



**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN ANALISIS KEPERIBADIAN  
MENURUT HIPPOCRATES DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE PROFILE MATCHING**

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Ujian Akhir Memperoleh  
Gelara Sarjana Komputer pada Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Pembangunan Panca Budi  
Medan

---

**SKRIPSI**

---

**OLEH**

**NAMA : KIKI ASTRI ADITYA SINURAYA**  
**NPM : 1724370491**  
**PROGRAM STUDI : SISTEM KOMPUTER**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN PANCA BUDI  
MEDAN  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

### SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN ANALISIS KEPERIBADIAN MENURUT HIPPOCRATES DENGAN MENGGUNAKAN METODE PROFILE MATCHING

Disusun Oleh:

NAMA : KIKI ASTRI ADITYA SINURAYA  
NPM : 1724370491  
PROGRAM STUDI : SISTEM KOMPUTER

Skripsi Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
Pada Tanggal 3 September 2019 :

Dosen Pembimbing I



Suherman, S.Kom., M.Kom

Dosen Pembimbing II



Hermansyah, S.Kom., M.Kom

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi



Sri Shadi Indira, ST., M.Sc

Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal, S.Kom., M.Kom

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kiki Astri Aditya Sinuraya

NPM : 1724370491

Prodi : Sistem Komputer

Konsentrasi : Sistem Kendali

Judul Skripsi : Sistem Pendukung Keputusan Analisis Kepribadian Menurut  
Hippocrates dengan Merggunakan Metode Profile Matching

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas Akhir/ Skripsi saya bukan plagiat
2. Saya tidak akan menuntut perbaikan nilai Indeks Prestasi Kumulatif ( IPK) setelah ujian sidang meja hijau
3. Skripsi saya dapat dipublikasikan oleh pihak lembaga, dan saya tidak akan menuntut akibat publikasi tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, terimakasih.

Medan, 3 September 2019

Yang Membuat Pernyataan



Kiki Astri Aditya Sinuraya

## SURAT PERNYATAAN

Tang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

**Nama** : KIKI ASTRI ADITYA br SINURAYA  
**NIM** : 1724370491  
**Tgl. Lahir** : Medan / 21 Nopember 1993  
**Alamat** : Jl. Bunga Mawar VIII Pasar V Padang Bulan  
**Nomor HP** : 082367097080  
**Orang Tua** : ALM. MARTIN SINURAYA/SRI NINGSIH  
**Program Studi** : SAINS & TEKNOLOGI  
**Topik Penelitian** : Sistem Pendukung Keputusan Analisis Kepribadian Menurut Hippocrates dengan Menggunakan Profile Matching.

Dengan surat ini menyatakan dengan sebenar - benarnya bahwa data yang tertera diatas adalah sudah sesuai dengan ijazah pada pendidikan terakhir yang saya jalani. Maka dengan ini saya tidak akan melakukan tuntutan kepada UNPAB. Apabila ada kesalahan data pada ijazah saya.

Selanjutnya surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya, tanpa ada paksaan dari pihak manapun dibuat dalam keadaan sadar. Jika terjadi kesalahan, Maka saya bersedia bertanggung jawab atas kelalaian

Medan, 28 Agustus 2019  
Yang Membuat Pernyataan



**KIKI ASTRI ADITYA br SINURAYA**  
1724370491





**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN PANCA BUDI**  
**FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI**  
 Jl. Jend. Gatot Subroto Km. 4,5 Telp (061) 8455571  
 website : www.pancabudi.ac.id email: unpab@pancabudi.ac.id  
 Medan - Indonesia

iversitas : Universitas Pembangunan Panca Budi  
 kultas : SAINS & TEKNOLOGI  
 sen Pembimbing I : Suberman, S.kom, M.kom  
 sen Pembimbing II : Herwan, S.kom, M.kom  
 ma Mahasiswa : KIKI ASTRI ADITYA SINURAYA  
 usan/Program Studi : Sistem Komputer  
 mor Pokok Mahasiswa : 1724370491  
 yang Pendidikan : S1  
 ul Tugas Akhir/Skripsi : Sistem Pendukung Keputusan Analisis Kepribadian Menurut Hippocrates  
 Dengan Menggunakan Profile Matching

TANGGAL	PEMBAHASAN MATERI	PARAF	KETERANGAN
12-18	Revisi Fembed, kungsi lab belkay	[Signature]	Acc Lab II
5/4-19	menyaji film peng di koi, bibit Panduan y bur	[Signature]	
4/6-19	Revisi Paragraf & Perbaikan lewis, Abstrak sub & sub bab	[Signature]	
6/6-19	- Demo program	[Signature]	
7/7-19	- Lembar Bab II & V	[Signature]	
9/7-19	- Lembar' sama. acc final	[Signature]	Acc. Lembar
9/7-19	- Acc Sidang	[Signature]	
10/8-19	- Acc Sidang	[Signature]	

Medan, 23 November 2018  
 Diketahui/Dijetujui oleh :  
 Dekan,



Sri Shindi Indira, S.T., M.Sc.



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN PANCA BUDI  
**FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI**  
 Jl. Jend. Gatot Subroto Km. 4,5 Tebing (061) 8455571  
 website : www.pancabudi.ac.id email: unpa@pancabudi.ac.id  
 Medan - Indonesia

Universitas : Universitas Pembangunan Panca Budi  
 Fakultas : SAINS & TEKNOLOGI  
 Dosen Pembimbing I : Suhirman, S.Kom, M.Kom  
 Dosen Pembimbing II : Hermansyah, S.Kom, M.Kom  
 Nama Mahasiswa : KIKI ASTRID ADITYA SINURAYA  
 Jurusan/Program Studi : Sistem Komputer  
 Nomor Pokok Mahasiswa : 1724376491  
 Jenjang Pendidikan : S1  
 Judul Tugas Akhir/Skripsi : Sistem Pendukung Keputusan Analisis Kepribadian Menurut Hipotesis dengan Menggunakan Profile Matching.

TANGGAL	PEMBAHASAN MATERI	PARAF	KETERANGAN
1/12 2018	Revisi Latar belakang		
4/12 2018	Revisi bab I & Sempit		
20/3 2019	Revisi dan tambahan teori yang relevan pada bab II		
8/4 2019	Teori program aritmetika, Aritmetika Pola Revisi		
24/6/2019	Revisi Analisis Kebutuhan Sistem (Coba Laporan)		
3/6/2019	Implementasi Sertakan Kode sumber		
02/7 2019	Revisi Tinjau (Coba beli/Sertakan Daftar pustaka		
02/7 2019	Ace Sertakan		
09/7 2019	Ace Sertakan		
27/08-2019	Ace Sertakan		

Medan, 23 November 2018

Diketahui/Ditetujui oleh :  
 Dekan,

Sri Shindi Indira, S.T., M.Sc.





YAYASAN PROF. DR. IL. KADIRUN YAHYA  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN PANCA BUDI  
**LABORATORIUM KOMPUTER**  
Jl. Jend. Gatot Subroto Km 4,5 Sei Sikambang Telp. 061-8455571  
Medan - 20122

**KARTU BEBAS PRAKTIKUM**

Yang bertanda tangan dibawah ini Ka. Laboratorium Komputer dengan ini membrangkan bahwa :

Nama : KIKI ASTRI ADITYA SINURAYA  
N.P.M. : 1724370491  
Tingkat/Semester : Akhir  
Fakultas : SAINS & TEKNOLOGI  
Jurusan/Prodi : Sistem Komputer

Benar dan telah menyelesaikan urusan administrasi di Laboratorium Komputer Universitas Pembangunan Panca Budi Medan.

Medan, 30 Juli 2019

Ka. Laboratorium

Fabrid Wadly, S. Kom

Telah Diperiksa oleh LPMU dengan Plagiarisme... 53. %  
 Medan, 30 JULI 2019  
 AN Ka. LPMU  
 UNPAB  
 HUNTI H. LITONGA, BA., MSC

FM BPAA-2012-041

Hal : Permohonan Meja Hijau

Medan, 30 Juli 2019  
 Kepada Yth : Bapak/Ibu Dekan  
 Fakultas SAINS & TEKNOLOGI  
 UNPAB Medan  
 Di -  
 Tempat

Telah di terima  
 bebas persyaratan  
 31 JUL 2019  
 Teguh Waiyond, SE, NIM.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KIKI ASTRY ADITYA SINURAYA  
 Tempat/Tgl. Lahir : Medan / 21 Nopember 1993  
 Nama Orang Tua : AIM. MARTIN SINURAYA  
 N. P. M. : 1724370491  
 Fakultas : SAINS & TEKNOLOGI  
 Program Studi : Sistem Komputer  
 No. HP : 082367097080  
 Alamat : Jl. Bunga Mawar VIII Pasar V Padang Bulan

Datang bermohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat diterima mengikuti Ujian Meja Hijau dengan judul Sistem Pendukung Keputusan Analisis Kepribadian Menurut Hippocrates Dengan Menggunakan Profile Matching. Selanjutnya saya menyatakan :

- Melampirkan KKM yang telah diarahkan oleh Ka. Prodi dan Dekan
- Tidak akan menuntut ujian perbaikan nilai mata kuliah untuk perbaikan indek prestasi (IP), dan mohon diterbitkan ijazahnya setelah lulus ujian meja hijau.
- Telah torcap keterangan bebas pustaka
- Terlampir surat keterangan bebas laboratorium
- Terlampir pas photo untuk ijazah ukuran 4x6 = 5 lembar dan 3x4 = 5 lembar Hitam Putih
- Terlampir foto copy STTD SLTA dilegalisir 1 (satu) lembar dan bagi mahasiswa yang lanjutan D3 ke S1 lampirkan ijazah dan transkripnya sebanyak 1 lembar.
- Terlampir pelunasan kwintasi pembayaran uang kuliah berjalan dan wisuda sebanyak 1 lembar
- Skripsi sudah di jilid lux 2 exemplar (1 untuk perpustakaan, 1 untuk mahasiswa) dan jilid kertas jeruk 5 exemplar untuk penguji (bentuk dan warna penjiilidan diserahkan berdasarkan ketentuan fakultas yang berlaku) dan lembar persetujuan sudah di tandatangan dosen pembimbing, prodi dan cekam
- Soft Copy Skripsi disimpan di CD sebanyak 2 disc (Sesuai dengan Judul Skripsinya)
- Terlampir surat keterangan BKKOL (pada saat pengambilan ijazah)
- Setelah menyelesaikan persyaratan point-point diatas berkas di masukan kedalam MAP
- Bersedia melunaskan biaya-biaya yang dibebankan untuk memproses pelaksanaan ujian dimaksud, dengan rincian sbb :

1. [102] Ujian Meja Hijau	: Rp. 750.000
2. [170] Administrasi Wisuda	: Rp. 1.500.000
3. [202] Bebas Pustaka	: Rp. 100.000
4. [221] Bebas LAB	: Rp. 5.000
<b>Total Biaya</b>	<b>: Rp. 2.355.000</b>
5. Uke Termin guru	44.200.000
	<b>Rp. 6.555.000</b>

31/7/19  
 M  
 7/19

Ukuran Toga : M

Hormat Saya  
 EIKI ASTRY ADITYA SINURAYA

1724370491

Diketahui & Disetujui oleh :  
 Sri Shindy Indira, S.Pd, M.Pd, Sc.  
 Dekan Fakultas SAINS & TEKNOLOGI

Catatan :

- 1. Surat permohonan ini sah dan berlaku bila ;
  - a. Telah dicap Bukti Pelunasan dari UPT Perpustakaan UNPAB Medan.
  - b. Melampirkan Bukti Pembayaran Uang Kuliah aktif semester berjalan
- 2. Dibuat Rangkap 3 (tiga), untuk - Fakultas - untuk BPAA (astf) - Mhs.ybs.

TANDA BEBAS PUSTAKA  
 No. 450 / Perp / 19 / 2019  
 Dinyatakan tidak ada sangkut paut dengan UPT. Perpustakaan  
 Medan, 30 JUL 2019  
 Perpustakaan  
 Sugianto, S.Sos., S.Pd.



**KELOMPOK BERMAIN**

**AISYIYAH KAVELERI**

Jl. Komp. TNI Asrama Yon Kavaleri, Asam Kumbang,  
Medan Selayang,



Nomor : 09/PRA/D/KB.Aisyiyah/XII/2019

Hal : Surat Keterangan

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Kelompok Bermain Aisyiyah Kaveleri asam kumbang Medan dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Kiki Astri Aditya Sinuraya  
NPM : 1724370491  
Status : Mahasiswi S1 Sistem Komputer Universitas  
Pembangunan Panca Budi  
Lama Penelitian : 07 April – 14 April 2019  
Keterangan : Telah melakukan penelitian tindakan kelas pada KB  
Aisyiyah Kaveleri asam kumbang degan judul "Sistem  
Pendukung Keputusan Analisis Kepribadian Menurut  
Hippocrates dengan Menggunakan Metode Profile  
Matching " pada tahun ajaran 2018/2019.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan, 16 April 2019



Plagiarism Detector v. 1002 - Originality Report

Analysis document: report2019\_06\_19\_21

"KIKI ASTRI ADITYA\_1724370491\_SYSTEM KOMPUNTER.docx"

Uploaded for: Universitas Pembangunan Jaya Budi Lingsar



Plagiarism Graph



Distribution graph:



Comparison Plagiarism Report: Deleted language: Indonesian



# UNIVERSITAS PEMBANGUNAN PANCA BUDI FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI

Jl. Jend. Gatot Subroto Km 4,5 Medan Fax. 061-8458077 P.O. BOX : 1099 MEDAN

PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO	(TERAKREDITASI)
PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR	(TERAKREDITASI)
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER	(TERAKREDITASI)
PROGRAM STUDI TEKNIK KOMPUTER	(TERAKREDITASI)
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI	(TERAKREDITASI)
PROGRAM STUDI PETERNAKAN	(TERAKREDITASI)

## PERMOHONAN MENGAJUKAN JUDUL SKRIPSI

*Sinceritas*

yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap	: KIKI ASTRI ADITYA SINURAYA
Jenis/Tgl. Lahir	: MEDAN / 21 November 1993
Nomor Pokok Mahasiswa	: 172437043
Program Studi	: Sistem Komputer
Spesialisasi	: Sistem Kendali Komputer
Jumlah Kredit yang telah dicapai	: 133 SKS, IPK 3.21

dan ini mengajukan judul skripsi sesuai dengan bidang ilmu, dengan judul:

Judul SKRIPSI	Persetujuan
Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Untuk Mengoptimalkan Keputusan Konsumen Untuk Jambur Di Kota Medan Dengan Metode Quality Function	<input type="checkbox"/>
Sistem Pendukung Keputusan Untuk Mencari Restaurant Terbaik Di Kota Medan Berbasis Sistem Informasi Geografis Dengan AHP	<input type="checkbox"/>
Sistem Pendukung Keputusan Analisis Kepribadian Menurut Hippocrates Dengan Menggunakan Profile Matching	<input checked="" type="checkbox"/> <i>uj</i>

judul yang diajukan untuk Kenaik Program Studi diberikan tanda

  
 ( Ir. Shalvi Alamsyah, M. Sc., Ph. D. )

Medan, 31 Oktober 2018

Pemohon,

*Kiki Astri Aditya Sinuraya*

( Kiki Astri Aditya Sinuraya )

Nomor : .....  
Tanggal : .....

Disahkan oleh :  
Dekan

( Sri Shinta Indira, S.H., M. Sc. )

Nomor : 178  
Tanggal : 21/10/2018

Disetujui oleh:  
Kep. Prodi Sistem Komputer

( MUHAMMAD IQBAL, S.Kom, M.Kom. )

Tanggal : 12/10/2018

Disetujui oleh :  
Dosen Pembimbing I :

*Heri Suhutanan*

Tanggal : 4/11/2018

Disetujui oleh:  
Dosen Pembimbing II :

*Karnaegara*



## ABSTRAK

KIKI ASTRI ADITYA SINURAYA

**Sistem Pendukung Keputusan Analisis Kepribadian  
Menurut Hippocrates dengan Menggunakan  
Metode Profile Matching  
2019**

*Tipe kepribadian anak adalah gambaran perilaku anak yang membedakan dengan orang lain. Pola asuh orang tua merupakan interaksi antara anak dan orang tua selama mengadakan kegiatan pengasuhan. Pengasuhan ini berarti orang tua mendidik, membimbing dan mendisiplinkan serta melindungi anak untuk mencapai kedewasaan sesuai dengan norma-norma yang ada dalam masyarakat. PAUD memegang peranan penting dan menentukan bagi sejarah perkembangan anak selanjutnya, sebab merupakan fondasi dasar bagi kepribadian anak. Pendidikan anak usia dini akan memberikan persiapan anak menghadapi masa-masa ke depannya, yang paling dekat adalah menghadapi masa sekolah. Dengan menggunakan Profile Matching terutama untuk menentukan kepribadian dominan dari seorang anak, pengambilan keputusan akan dibangun suatu sistem pendukung keputusan untuk mengembangkan suatu produk baru. Untuk memudahkan para orangtua mendapat informasi tentang cara mendidik anak berdasarkan tipe kepribadian sanguinis, melankolis, koleris dan plegmatis. Dalam proses pembuatan SPK ini menggunakan metode Profile Matching yang dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP serta menggunakan database MySQL.*

Kata Kunci : ***Hippocrates, Profile Matching, PHP, Sistem Pendukung Keputusan, PAUD, MySQL***

## **KATA PENGANTAR**

Assalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirrabbi'l'allamin, dengan mengucapkan puji syukur ke Hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beriringkan salam mari kita junjung tinggikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan umatnya dari alam kegelapan dan kebodohan menuju alam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) dan memperoleh gelar Sarjana Komputer pada Program Studi Sistem Komputer Fakultas Sains dan Teknologi Komputer Universitas Pembangunan Panca Budi Medan.

Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya adalah :

1. Alm.Papa tercinta dan Mama terhebat dan keluarga penulis tercinta yang telah banyak memberikan dorongan, semangat terutama kepada mama saya berkat bantuan do'a maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H.M. Isa Indrawan, SE., MM., selaku Rektor Universitas Pembangunan Panca Budi Medan.

3. Ibu Sri Shindi Indra, ST., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Komputer di Universitas Pembangunan Panca Budi Medan.
4. Bapak Dr. Muhammad Iqbal, S.Kom., M.Kom. selaku Ketua Program Studi Sistem Komputer.
5. Bapak Suherman, S.Kom., M.Kom. selaku Dosen Pembimbing I Universitas Pembangunan Panca Budi
6. Bapak Hermansyah, S.Kom., M.Kom. selaku Dosen Pembimbing II Universitas Pembangunan Panca Budi
7. Seluruh Dosen Universitas Pembangunan Panca Budi yang telah mengajarkan banyak hal kepada penulis.
8. Seluruh Teman Penulis dari Program Studi Sistem Komputer Fakultas Sains dan Teknologi Komputer yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan sepenuh hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini baik sistematika penulisan maupun penggunaan bahasa yang tidak sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan. Semua itu disebabkan ketidaksengajaan dan kesilapan penulis dalam mengerjakan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, baik dalam penyajian skripsi, penyajian materi, pembahasan masalah, maupun penyusunan kata- kata.



Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai yang bersifat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini, agar lebih bermanfaat bagi penulis dan bagi kita semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Akhir kata penulis ucapkan banyak terima kasih.

Billahi Fi Sabilil Haq.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 30 Agustus 2019

Penulis,

**KIKI ASTRI ADITYA SINURAYA**  
**1724370491**



## **KATA PENGANTAR**

Assalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirrabbi'l'allamin, dengan mengucapkan puji syukur ke Hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beriringkan salam mari kita junjung tinggikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan umatnya dari alam kegelapan dan kebodohan menuju alam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) dan memperoleh gelar Sarjana Komputer pada Program Studi Sistem Komputer Fakultas Sains dan Teknologi Komputer Universitas Pembangunan Panca Budi Medan.

Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya adalah :

1. Alm.Papa tercinta dan Mama terhebat dan keluarga penulis tercinta yang telah banyak memberikan dorongan, semangat terutama kepada mama saya berkat bantuan do'a maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H.M. Isa Indrawan, SE., MM., selaku Rektor Universitas Pembangunan Panca Budi Medan.



3. Ibu Sri Shindi Indra, ST., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Komputer di Universitas Pembangunan Panca Budi Medan.
4. Bapak Dr. Muhammad Iqbal, S.Kom., M.Kom. selaku Ketua Program Studi Sistem Komputer.
5. Bapak Suherman, S.Kom., M.Kom. selaku Dosen Pembimbing I Universitas Pembangunan Panca Budi
6. Bapak Hermansyah, S.Kom., M.Kom. selaku Dosen Pembimbing II Universitas Pembangunan Panca Budi
7. Seluruh Dosen Universitas Pembangunan Panca Budi yang telah mengajarkan banyak hal kepada penulis.
8. Seluruh Teman Penulis dari Program Studi Sistem Komputer Fakultas Sains dan Teknologi Komputer yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan sepenuh hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini baik sistematika penulisan maupun penggunaan bahasa yang tidak sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan. Semua itu disebabkan ketidaksengajaan dan kesilapan penulis dalam mengerjakan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, baik dalam penyajian skripsi, penyajian materi, pembahasan masalah, maupun penyusunan kata- kata.

Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai yang bersifat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini, agar lebih bermanfaat bagi penulis dan bagi kita semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Akhir kata penulis ucapkan banyak terima kasih.

Billahi Fi Sabilil Haq.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 30 Agustus 2019

Penulis,

**KIKI ASTRI ADITYA SINURAYA**  
**1724370491**

## DAFTAR ISI

### LEMBAR JUDUL

### LEMBAR PENGESAHAN

### ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR ISTILAH.....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4

### BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Sejarah Tipologi <i>Hippocrates-Galenus</i> .....	5
2.2 Tipe-tipe Kepribadian (Teori Tipologi <i>Hippocrates-Galenus</i> ).....	7
2.3 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	12
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	13

2.5	Sistem Pendukung Keputusan.....	15
a.	Karakteristik dan Kemampuan SPK.....	16
2.6	Profile Matching.....	19
2.7	Data Flow Diagram (DFD).....	22
2.8	Flowchart.....	25
2.9	Entity Relational Modeling (ERD).....	27
2.10	..... PHP	29
2.11	MySQL.....	30
2.12	..... Xampp	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Pendekatan Penelitian.....	31
3.2	Subjek Penelitian.....	32
3.3	Metode <i>Profile Matching</i> .....	32
3.4	Pertanyaan.....	33
3.5	Menghitung Gap.....	36
3.5.1	Pembobotan.....	36
3.5.2	Mengelompokkan <i>Core Factor</i> , <i>Secondary Factor</i> .....	38
3.5.3	Perhitungan Ranking.....	39
3.5.4	Pemetaan GAP Kompetisi.....	40
3.5.5	Perhitungan Penentuan Ranking.....	45
3.6	Sistem Usulan.....	46

3.6.1 Diagram Konteks Yang Diusulkan.....	46
3.6.2 Data Flow Diagram (DFD).....	47
3.6.3 DFD Level 1 Proses Olah Data Admin.....	49
3.6.4 DFD Level 1 Proses Olah Data Pertanyaan.....	50
<b>3.7 Perancangan Basis Data.....</b>	<b>51</b>
3.7.1 ERD (Entity Relationship Diagram).....	51
3.7.2 Tabel Relasi.....	52
3.7.3 Struktur Tabel.....	53
3.7.4 Perancangan Admin Interface.....	56
<b>3.8 Flowchart.....</b>	<b>66</b>

#### **BAB IV IMPLEMENTASI DAN HASIL**

<b>4.1 Implementasi Sistem.....</b>	<b>69</b>
4.1.1 Instalasi Perangkat Pendukung Sistem.....	69
4.1.2 Tampilan Antarmuka.....	70
<b>4.2 Proses Pengujian Sistem.....</b>	<b>77</b>

#### **BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan.....	80
2. Saran.....	81

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**





## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1. Diagram Konteks.....	46
Gambar 3.2. DFD Level 1.....	48
Gambar 3.3. Diagram Level 1 Olah Data Admin.....	49
Gambar 3.4. Diagram Level 1 Olah Data Pertanyaan.....	50
Gambar 3.5. ERD.....	51
Gambar 3.6. Tabel Relasi.....	52
Gambar 3.7. Perancangan Login.....	56
Gambar 3.8. Perancangan Input Data Admin.....	57
Gambar 3.9. Perancangan Input Data Pertanyaan.....	58
Gambar 3.10. Perancangan Tabel Admin.....	59
Gambar 3.11. Perancangan Tabel Pertanyaan.....	60
Gambar 3.12. Perancangan Tabel Member.....	61
Gambar 3.13. Perancangan Login Member.....	62
Gambar 3.14 Perancangan Register Member.....	63
Gambar 3.15. Perancangan Tabel Konsultasi.....	64
Gambar 3.16. Perancangan Tabel Hasil Tipe Kepribadian.....	65
Gambar 3.17. Flowchart Login Admin.....	66
Gambar 3.18. Flowchart Menu Admin.....	67
Gambar 3.19. Flowchart Olah Data Admin.....	68
Gambar 4.1. Tampilan Login Member.....	71

Gambar 4.2. Tampilan Login Admin.....	72
Gambar 4.3. Tampilan Halaman Utama Admin.....	73
Gambar 4.4 Tampilan form Admin.....	73
Gambar 4.5 Tampilan form tipe kepribadian.....	74
Gambar 4.6 Tampilan form pertanyaan.....	75
Gambar 4.7 Tampilan tabel admin.....	75
Gambar 4.8 Tampilan tabel tipe kepribadian menurut Hippocrates.....	76
Gambar 4.9 Tampilan tabel pertanyaan kepribadian.....	77
Gambar 4.10 Tampilan form pertanyaan.....	78
Gambar 4.11 Tampilan hasil dari pertanyaan.....	79
Gambar 4.12 Tampilan rekam tes dari pertanyaan.....	79

## DAFTAR ISTILAH

<b>PHP</b>	Merupakan singkatan dari " <b>PHP: Hypertext Preprocessor</b> ", yaitu bahasa pemrograman yang digunakan secara luas untuk penanganan pembuatan dan pengembangan sebuah situs web dan bisa digunakan bersamaan dengan CSS dan HTML.
<b>Profile Matching</b>	Pengertian Profile Matching adalah mekanisme pengambilan keputusan dengan mengasumsikan bahwa terdapat tingkatan variable predictor yang ideal yang harus dipenuhi oleh subyek yang diteliti, bukan tingkat minimal yang harus dipenuhi atau dilewati
<b>MySQL</b>	MySQL adalah sebuah implementasi dari sistem manajemen basis data relasional (RDBMS) yang didistribusikan secara gratis di bawah lisensi GPL (General Public License).
<b>SPK</b>	Sistem Pendukung Keputusan (SPK) atau Decision Support System (DSS) adalah sebuah sistem yang mampu memberikan kemampuan pemecahan masalah maupun kemampuan pengkomunikasian untuk masalah dengan kondisi semi terstruktur dan tak terstruktur.

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

---

Lampiran 1. Lembar Pengesahan Tugas Akhir .....	L-1
Lampiran 2. Form Bimbingan Doping 1 .....	L-2
Lampiran 3. Form Bimbingan Doping 2 .....	L-3
Lampiran 4. Form Permohonan Pengajuan Judul .....	L-4
Lampiran 5. Kartu Bebas Praktikum .....	L-5
Lampiran 6. Form Permohonan Meja Hijau .....	L-6
Lampiran 7. Hasil Plagiat Checker .....	L-7
Lampiran 8. Surat Riset .....	L-8



## DAFTAR TABEL

<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Table 2.1. Kekuatan dan Kelemahan Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates Galenus.....	11
Tabel 2.2 Simbol DFD .....	24
Tabel 2.3 Simbol Flowchart.....	25
Tabel 2.4. simbol ERD.....	29
Tabel 3.1. Tabel Gap.....	36
Tabel 3.2. Tabel Admin .....	53
Tabel 3.3. Tabel Pertanyaan.....	54
Tabel 3.4. Tabel member .....	54
Tabel 3.5. Tabel jawaban konsultasi .....	55
Tabel 3.6. Tabel hasil profile matching .....	55

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan masa yang sangat penting dalam perkembangan otak. Disini anak berkembang sangat pesat pada anak usia dini (0-6 tahun) sebesar 80%, yaitu ketika anak berusia 4 tahun kapabilitas kecerdasan orang dewasa sebesar 50%, ketika usia anak mencapai 8 tahun akan terjadi perkembangan jaringan otak yang sangat pesat sebesar 80% dan mencapai puncaknya ketika usia anak 18 tahun. Menurut Martini (2016) “Anak usia dini berada pada tahap pertumbuhan dan perkembangan baik fisik maupun mental yang sangat pesat.” Anak usia dini sangat sensitif terhadap apa yang terjadi di lingkungannya. Maka dari itu anak usia dini sering disebut dengan masa keemasan atau (*golden age*).

PAUD memegang peranan penting dan menentukan bagi sejarah perkembangan anak selanjutnya, sebab merupakan fondasi dasar bagi kepribadian anak. Pendidikan anak usia dini akan memberikan persiapan anak menghadapi masa-masa ke depannya, yang paling dekat adalah menghadapi masa sekolah. Saat ini, beberapa taman kanak-kanak sudah meminta anak murid yang mau mendaftar harus sudah bisa membaca dan berhitung. Di masa TK pun sudah mulai diajarkan

kemampuan bersosialisasi dan *problem solving*. Karena kemampuan-kemampuan tersebut sudah bisa dibentuk sejak usia dini.

Tipe kepribadian anak adalah gambaran perilaku anak yang membedakan dengan orang lain. Pola asuh orang tua merupakan interaksi antara anak dan orang tua selama mengadakan kegiatan pengasuhan. Pengasuhan ini berarti orang tua mendidik, membimbing dan mendisiplinkan serta melindungi anak untuk mencapai kedewasaan sesuai dengan norma-norma yang ada dalam masyarakat (Diana, 2017).

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada orang tua dan pendidik mengenai karakter anak, pola asuh serta potensi yang dimiliki anak sesuai dengan tipe kepribadian yang dimiliki masing-masing anak.

Dengan memanfaatkan Profile Matching terutama untuk menentukan kepribadian dominan dari seorang anak pengambilan keputusan akan dibangun suatu sistem pendukung keputusan untuk mengembangkan suatu produk baru. Salah satu karakteristik dari sistem pendukung keputusan adalah mendukung semua fase dalam pembuatan keputusan.

Metode Profile Matching dipilih karena mempunyai beberapa kelebihan diantaranya proses perankingan yang akan menyeleksi alternatif terbaik dari sejumlah alternatif dan penilaian akan lebih tepat karena didasarkan pada proses membandingkan kompetensi anak dengan nilai suatu profil (Benny, 2017).

## 1.2. Rumusan Masalah

Adapun yang menjadi rumusan masalah ialah :

- a. Bagaimana rancang bangun sistem pendukung keputusan analisis kepribadian anak usia dini menurut Hippocrates dengan menggunakan *profile matching*
- b. Bagaimana implementasi dan pengujian sistem pendukung keputusan analisis kepribadian anak usia dini menurut Hippocrates dengan menggunakan *profile matching* ?

## 1.3. Pembatasan Masalah

Pada perancangan ini batasan masalah yang dimiliki adalah :

- a. Menggunakan *platform web* dapat menggunakan beberapa *tools* seperti html, php , dan lainnya.
- b. Objek penelitian ini adalah anak anak yang berusia dini ( 0-6 tahun)
- c. Bahasa program yang digunakan untuk membangun website ini adalah PHP dan database yang digunakan adalah MySQL.
- d. Output yang dihasilkan adalah hasil dari penggolongan kepribadian menurut *Hippocrates*.

#### **1.4. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah

- a) Mengembangkan dan mengimplementasikan suatu sistem pendukung keputusan untuk membantu menentukan kepribadian dari seorang anak.
- b) Untuk mempermudah dalam menentukan kepribadian anak usia dini dengan cara mengisi pertanyaan yang telah disediakan oleh komputer.
- c) Untuk meningkatkan pelayanan atau servis yang lebih baik terhadap orangtua yang ingin mengetahui kepribadian dari anaknya, mempercepat proses perhitungan untuk penentuan secara pribadi.
- d) Dapat memberikan masukan dan saran dalam pengembangan sistem pendukung keputusan penentuan kepribadian seseorang.

#### **1.5. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini adalah untuk memudahkan para orangtua untuk mendapat informasi tentang cara mendidik anak berdasarkan tipe kepribadian *sanguinis, melankolis, koleris dan plegmatis*.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

Tipe kepribadian anak adalah gambaran perilaku anak yang membedakan dengan orang lain. Pola asuh orang tua merupakan interaksi antara anak dan orang tua selama mengadakan kegiatan pengasuhan. Pengasuhan ini berarti orang tua mendidik, membimbing dan mendisiplinkan serta melindungi anak untuk mencapai kedewasaan sesuai dengan norma-norma yang ada dalam masyarakat (Diana, 2017).

#### **2.1. Sejarah Tipologi *Hippocrates-Galenus***

Tokoh *Hippocrates* (460-370 SM) sendiri termasuk tokoh zaman kuno, seperti Sokrates (469-399 SM), Plato (427-347 SM), dan Aristoteles (384-322 SM). *Hippocrates* sendiri ahli kedokteran, dan juga dijuluki Bapak Ilmu Kedokteran. Ia meneliti Kepribadian (watak temperamen) berdasarkan struktur cairan atau istilah latinnya humor dalam tubuh manusia. Ia mendapat pengaruh dari filsuf *Empedokles* (490-435 SM), yang berpendapat bahwa alam semesta ini terdiri dari empat unsur dasar yaitu kering, basah, dingin, dan panas.

Dengan demikian dalam diri seseorang terdapat empat macam sifat yang didukung oleh keadaan konstitusional berupa cairan-cairan yang ada di dalam tubuhnya, yaitu: sifat kering terdapat dalam *chole* (empedu kuning), sifat basah

terdapat dalam *melanchole* (empedu hitam), sifat dingin terdapat dalam *phlegma* (lendir), dan sifat panas terdapat dalam *sanguis* (darah). Keempat cairan tersebut terdapat di dalam tubuh dengan proporsi tertentu. Jika proporsi cairan-cairan tersebut di dalam tubuh berada dalam keadaan normal, maka individu akan normal atau sehat, namun apabila keselarasan proporsi tersebut terganggu maka individu akan menyimpang dari keadaan normal atau sakit. (E. Koeswara. 2016)

Pendapat Hippocrates disempurnakan oleh Galenus (129-200 SM) yang mengatakan bahwa di dalam tubuh manusia terdapat 4 macam cairan tersebut dalam proporsi tertentu. Apabila suatu cairan terdapat di dalam tubuh melebihi proporsi yang seharusnya (dominan) maka akan menimbulkan adanya sifat-sifat kejiwaan yang khas. Sifat-sifat kejiwaan yang khas ada pada seseorang sebagai akibat dari dominannya salah satu cairan tersebut yang oleh Galenus sehingga menggolongkan manusia menjadi empat tipe berdasarkan temperamennya, yaitu Koleris, Melankolis, Phlegmatis, dan Sanguinis.

Menurut Galenus, seorang koleris mempunyai sifat khas yaitu hidup, besar semangat, daya juang besar, hatinya mudah terbakar, dan optimis. Sedangkan seorang melankolis mempunyai sifat mudah kecewa, daya juang kecil, muram dan pesimistis. Sifat khas phlegmatis tidak suka terburu-buru (*calm*, tenang), tak mudah dipengaruhi dan setia. Seorang sanguinis mempunyai sifat khas hidup, mudah berganti haluan, ramah, lekas bertindak tapi juga lekas berhenti. (Fudyartanta. 2017)



## 2.2. Tipe-tipe Kepribadian (Teori Tipologi *Hippocrates-Galenus*)

Kepribadian telah dibagi dalam beberapa tipe salah satunya yaitu tipe Kepribadian yang dikembangkan *Galenus* berdasarkan *Hippocrates*. *Hippocrates* menyatakan bahwa di dalam tubuh setiap orang terdapat empat macam cairan yang memiliki sifat seperti keempat unsur alam, (Fudyartanta. 2017) : yaitu

(1) sifat kering dimiliki oleh chole atau empedu kuning, (2) sifat basah dimiliki oleh melanchole atau empedu hitam, (3) sifat dingin terdapat pada phlegma atau lendir, (4) sifat panas dimiliki oleh sanguis atau darah. Menurut *hippocrates*, keempat jenis cairan ini ada dalam tubuh dengan proporsi yang tidak selalu sama antara individu satu dengan individu lainnya.

Dominasi salah satu cairan terhadap cairan yang lain mengakibatkan sifat-sifat kejiwaan yang khas. Sifat-sifat kejiwaan yang khas ada pada seseorang sebagai akibat dominannya salah satu cairan tubuh tersebut oleh *Galenus* disebut temperamen. Menurut *Galenus* tipe kepribadian yang dimiliki oleh seorang individu yaitu sebagai berikut:

1. ***Sanguinis*** adalah orang yang gembira, yang senang hatinya, mudah untuk membuat orang tertawa, dan bisa memberi semangat pada orang lain. Tetapi, kelemahannya adalah dia cenderung *impulsive*, yaitu orang yang bertindak sesuai emosi atau keinginannya.

Karakternya *Sanguinis* adalah : periang, optimis, dan percaya diri,

Kriteria pertanyaan untuk Tipe Kepribadian Sanguinis adalah

- 1) Anak anda tidak pernah santai/rileks.
- 2) Anak anda menunjukkan perubahan emosi yang jelas.
- 3) Anak anda umumnya optimis dan antusias dalam hampir setiap situasi

2. **Phlegmatis** adalah orang yang cenderung tenang, dari luar cenderung tidak beremosi, tidak menampakkan perasaan sedih atau senang. Naik turun emosinya itu tidak kelihatan dengan jelas. Orang ini memang cenderung bisa menguasai dirinya dengan cukup baik, ia introspektif sekali, memikirkan ke dalam, bisa melihat, menatap dan memikirkan masalah-masalah yang terjadi di sekitarnya. Kelemahan orang phlegmatis adalah ia cenderung mau ambil mudahnya, tidak mau susah, sehingga suka mengambil jalan pintas yang paling mudah dan gampang.

Tipe Phlegmatis Karakternya adalah: tidak suka terburu-buru (tenang), tidak mudah dipengaruhi.

Kriteria pertanyaan untuk tipe kepribadian Phlegmatis adalah

- 1) Anak anda cukup santai/rileks.
- 2) Anak anda umumnya tidak menyukai konflik yang ada di sekitarnya.
- 3) Anak anda mudah bergaul dengan orang .

3. **Melankolis** adalah orang yang terobsesi dengan karya yang paling bagus, yang paling sempurna dan dia memang adalah seseorang yang mengerti estetika keindahan hidup ini. Perasaannya sangat kuat, sangat sensitif maka kita bisa menyimpulkan bahwa cukup banyak seniman yang memang berdarah melankolis. Kelemahan orang melankolis adalah ia mudah sekali dikuasai oleh perasaan dan cukup sering perasaan yang mendasari hidupnya sehari-hari adalah perasaan murung.

Tipe Melankolis Karakternya adalah : semua hal yang bersangkutan dengan dirinya di pandangnya penting dan selalu disertai dengan kebimbangan, perhatiannya tertuju kepada segi kesukaran-kesukarannya .

Kriteria pertanyaan untuk tipe kepribadian Melankolis adalah

1. Anak anda menyukai privasi dan kadang kala menyendiri dan jarang bergaul
  2. Anak anda seringkali mengambil suatu pendekatan yang berhati-hati terhadap suatu hal atau keadaan yang baru
  3. Level kegiatan fisik (tingkat aktivitas) anak anda biasanya terlihat rendah atau rata-rata
4. **Koleris** adalah seseorang yang dikatakan berorientasi pada pekerjaan dan tugas, dia adalah seseorang yang mempunyai disiplin kerja yang sangat tinggi. Kelebihannya adalah dia bisa melaksanakan tugas dengan setia dan akan

bertanggung jawab dengan tugas yang diembannya. Kelemahan orang yang berciri koleris adalah kurangnya kemampuan untuk bisa merasakan perasaan orang lain (empati), belas kasihannya terhadap penderitaan orang lain juga minim, karena perasaannya kurang sensitif.

Tipe Kholeris Karakternya adalah: mudah marah tetapi juga mudah tenang, tindakannya cepat, tetapi tidak stabil , selalu sibuk, tetapi dalam kesibukannya itu dia lebih suka memerintah daripada mengerjakan sendiri.

Kriteria pertanyaan untuk tipe Kepribadian Melankolis adalah

- 1) Anak anda seringkali sangat aktif. Anak anda suka menjelajah mencoba hal baru, dan suka mengambil risiko.
- 2) Anak anda mudah marah dan memaksa untuk bisa mendapatkan yang Saya inginkan.
- 3) Anak anda sangat menyukai persaingan.

Table 2.1 Kekuatan dan Kelemahan Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates

Galenus

	SANGUINIS	KHOLERIS	MELANKHOLIS	PHLEGMATIS
KEKUATAN	Periang	Petualang	Penuh Perhatian	Tenang
	Suka Bercanda	Kompetitif	Sensitif	Penurut
	Supel	Banyak akal	Tertib	Pendiam
	Berseemangat	Mandiri	Setia	Sabar
	Ceria	Pemberani	Perfectsionis	Pemalu
	Menyenangkan	Tegas	Terjadwal	Ramah
	Spontan	Percaya diri	Perencana	Konsisten
	Banyak Bicara	Pemimpin	Musikal	Pendengar
KELEMAHAN	Suka Pamer	Tidak Sabar	Pesimis	Pelamun
	Tidak Disiplin	Penentang	Cengeng	Penakut
	Mudah Marah	Sombong	Terlalu Sensitif	Peragu
	Tidak Teratur	Berkuasa	Tertekan	Pencemas
	Tidak Konsisten	Keras Kepala	Mudah Tersinggung	Masa Bodoh

### **2.3. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**

Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut ( UU No 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 14). Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) diselenggarakan melalui 3 jalur yaitu : Pertama, jalur pendidikan formal berbentuk Taman Kanak-kanak (TK), Raudatul Athfal (RA) atau bentuk lain yang sederajat; Kedua, jalur pendidikan non formal berbentuk Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA) atau bentuk lain yang sederajat dan ketiga, jalur pendidikan informal berbentuk pendidikan keluarga atau pendidikan yang diselenggarakan oleh lingkungan. (Kiam, 2017)

Pentingnya pendidikan bagi anak usia dini didasarkan adanya berbagai hasil penelitian yang menyebutkan bahwa masa usia dini merupakan periode kritis. Anggapan bahwa pendidikan baru bisa dimulai sekitar usia sekolah (7 tahun) ternyata tidak benar, pendidikan yang dimulai pada saat Taman Kanak Kanak (4-6 tahun) sebenarnya sudah terlambat. Menurut hasil penelitian di bidang neurologi pada usia tersebut otak pertama separuh kapasitas kecerdasan manusia sudah terbentuk, apabila pada usia tersebut otak tidak mendapat rangsangan yang maksimal, maka potensi otak anak tidak akan berkembang secara optimal.

Tujuan PAUD adalah untuk membantu anak meletakkan dasar ke arah pengembangan sikap, pengetahuan, keterampilan dan daya cipta yang diperlukan anak dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya dan untuk pertumbuhan serta perkembangan selanjutnya (PP No. 27/1990 pasal 3). Penyelenggaraan PAUD jalur pendidikan formal berbentuk Taman Kanak-Kanak (TK)/Raudhatul Atfal (RA) dan bentuk lain yang sederajat, yang menggunakan program untuk anak usia  $4 - \leq 6$  tahun.

Sedangkan penyelenggaraan PAUD jalur pendidikan nonformal berbentuk Taman Penitipan Anak (TPA) dan bentuk lain yang sederajat, yang menggunakan program untuk anak usia  $0 - < 2$  tahun,  $2 - < 4$  tahun,  $4 - \leq 6$  tahun, dan Program Pengasuhan untuk anak usia  $0 - \leq 6$  tahun; Kelompok Bermain (KB) dan bentuk lain yang sederajat, menggunakan program untuk anak usia  $0 - \leq 4$  tahun dan  $4 - \leq 6$  tahun.

#### **2.4. Penelitian Yang Relevan**

Penelitian lain yang terkait dengan tema penelitian ini antara lain penelitian tentang Susi Yanti dan Siti Zahara Nasution (2012) membuat penelitian tentang “Pola Asuh Keluarga dan Tipe Kepribadian Remaja di SMPN 7 Medan” dalam penelitian yang beliau lakukan menunjukkan tidak adanya hubungan antara pola asuh keluarga dengan tipe kepribadian remaja dengan sampel yang diambil.



Penelitian lain yang terkait dengan tema penelitian ini adalah “ Rancang bangun aplikasi sistem pakar untuk mengetahui karakteristik kepribadian anak dengan menggunakan metode *forward chaining* berbasis web” yang telah diteliti oleh Gema Rhamadani Dwikora dan Noor Ageng Setiyanto, M.Kom (2016). Dalam penelitian tersebut menunjukkan bahwa Metode *forward chaining* terbukti mampu melakukan penelusuran suatu permasalahan hingga mencapai suatu kesimpulan yang diharapkan seperti memberikan informasi kepada pengguna mengenai jenis karakteristik kepribadian pada anak beserta penjelasan dan solusi yang tepat sesuai dengan gejala dan ciri yang dimiliki oleh klien.

Berdasarkan penelitian relevan yang telah di sebutkan di atas, maka peneliti memiliki topic yang sama yaitu membahas mengenai kepribadian pada anak. Perbedaan dalam penelitian ini adalah peneliti memfokuskan objek penelitian di masa *golden age* anak yaitu anak anak yang berusia di rentang 0 – 6 tahun. Peneliti juga menggunakan metode *profile matching* dalam menentukan karakteristik anak tersebut.

## 2.5. Sistem Pendukung Keputusan

Sistem Penunjang Keputusan *Decision Support Systems* (DSS) didefinisikan sebagai sistem yang digunakan untuk mendukung dan membantu pihak manajemen melakukan pengambilan keputusan pada kondisi semi terstruktur dan tidak terstruktur. Pada dasarnya konsep DSS hanyalah sebatas pada kegiatan membantu para manajer melakukan penilaian serta menggantikan posisi dan peran manajer. Konsep DSS pertama kali diperkenalkan pada awal tahun 1970-an oleh Michael Scott Morton, yang selanjutnya dikenal dengan istilah “*Management Decision System*”. Konsep DSS merupakan sebuah sistem interaktif berbasis komputer yang membantu pembuatan keputusan memanfaatkan data dan model untuk menyelesaikan masalah-masalah yang bersifat tidak terstruktur dan semi terstruktur.

DSS dirancang untuk menunjang seluruh tahapan pembuatan keputusan, yang dimulai dari tahapan mengidentifikasi masalah, memilih data yang relevan, menentukan pendekatan yang digunakan dalam proses pembuatan keputusan sampai pada kegiatan mengevaluasi pemilihan alternatif. Sistem Pendukung Keputusan (SPK) mendayagunakan *resources* individu-individu secara intelektual dengan kemampuan komputer untuk meningkatkan kualitas keputusan.

Jadi ini merupakan sistem pendukung yang berbasis komputer untuk manajemen pengambilan keputusan yang berhubungan dengan masalah-masalah

yang semi terstruktur. SPK kadang digunakan untuk menggambarkan sembarang sistem yang terkomputerisasi. SPK digunakan untuk definisi yang lebih sempit, dan digunakan istilah MSS sebagai payung untuk menggambarkan pelbagai tipe sistem pendukung.

Keputusan yang diambil untuk menyelesaikan suatu masalah dilihat dari keterstrukturannya yang bisa dibagi menjadi:

1. Keputusan terstruktur (*structured decision*)

Keputusan terstruktur adalah keputusan yang dilakukan secara berulang-ulang dan bersifat rutin.

2. Keputusan semiterstruktur (*semistructured decision*)

Keputusan semiterstruktur adalah keputusan yang memiliki dua sifat. Sebagian keputusan bisa ditangani oleh komputer dan yang lain tetap harus dilakukan oleh pengambil keputusan.

3. Keputusan tak terstruktur (*unstructured decision*)

Keputusan tak terstruktur adalah keputusan yang penanganannya rumit karena tidak terjadi berulang-ulang atau tidak selalu terjadi.

#### **a. Karakteristik dan Kemampuan SPK**

Sehubungan banyaknya definisi yang dikemukakan mengenai pengertian dan penerapan dari sebuah SPK, sehingga menyebabkan terdapat banyak sekali

pandangan mengenai sistem tersebut. SPK memiliki karakteristik dan kemampuan adalah sebagai berikut :

1. Mendukung seluruh kegiatan organisasi.
2. Mendukung beberapa keputusan yang saling berinteraksi.
3. Dapat digunakan berulang kali dan bersifat konstan.
4. Terdapat dua komponen utama, yaitu data dan model.
5. Menggunakan baik data eksternal dan internal.
6. Memiliki kemampuan *what-if analysis* dan *goal seeking analysis*.
7. Menggunakan beberapa model kuantitatif.

Dengan berbagai karakter khusus seperti dikemukakan di atas, sistem pendukung keputusan dapat memberikan berbagai manfaat atau keuntungan bagi pemakai. Kemampuan dimaksud di antaranya meliputi:

1. Sistem pendukung keputusan dapat menunjang pembuatan keputusan manajemen dalam menangani masalah semi terstruktur dan tidak terstruktur.
2. Sistem pendukung keputusan dapat membantu manajer pada berbagai tingkatan manajemen, mulai dari manajemen tingkat atas sampai manajemen tingkat bawah.

3. Sistem pendukung keputusan memiliki kemampuan pemodelan dan analisis pembuatan keputusan.
4. Sistem pendukung keputusan dapat menunjang pembuatan keputusan yang saling bergantung dan berurutan baik secara kelompok maupun perorangan.
5. Sistem pendukung keputusan menunjang berbagai bentuk proses pembuatan keputusan dan jenis keputusan.
6. Sistem pendukung keputusan dapat melakukan adaptasi setiap saat dan bersifat fleksibel.
7. Sistem pendukung keputusan mudah melakukan interaksi sistem dan mudah dikembangkan oleh pemakai akhir.
8. Sistem pendukung keputusan dapat meningkatkan efektivitas dalam pembuatan keputusan dari pada efisiensi.
9. Sistem pendukung keputusan mudah melakukan pengaksesan berbagai sumber dan format data.

Di samping berbagai keuntungan dan manfaat seperti yang dikemukakan sebelumnya, SPK juga memiliki beberapa keterbatasan diantaranya adalah:

1. Ada beberapa kemampuan manajemen dan bakat manusia yang tidak dapat dimodelkan, sehingga model yang ada dalam sistem tidak semuanya mencerminkan persoalan sebenarnya.

2. Kemampuan suatu SPK terbatas pada pembendaharaan pengetahuan yang dimilikinya (pengetahuan dasar serta model dasar).
3. Proses-proses yang dapat dilakukan oleh SPK biasanya tergantung juga pada kemampuan perangkat lunak yang digunakannya.

SPK tidak memiliki kemampuan intuisi seperti yang dimiliki oleh manusia, karena walau bagaimanapun canggihnya suatu SPK, hanyalah suatu kumpulan perangkat keras, perangkat lunak dan sistem operasi yang tidak dilengkapi dengan kemampuan berpikir. Secara luas, dapat dikatakan bahwa SPK dirancang untuk menghasilkan berbagai alternatif yang ditawarkan kepada para pengambil keputusan dalam melaksanakan tugasnya.

## **2.6. *Profile Matching***

Sistem Pendukung Keputusan menggunakan metode pencocokan profil merupakan metode yang digunakan untuk mengembangkan suatu sistem pendukung keputusan dengan mencocokkan profil. Metode *Profile Matching* dan Analisis Gap digunakan untuk menentukan rekomendasi karyawan dalam Sistem Kenaikan Jabatan berdasarkan pada 3 aspek yaitu kapasitas intelektual, sikap kerja dan perilaku.

Dalam pembahasan tugas akhir ini untuk menentukan *profile matching*, langkah pertama yang harus dilakukan adalah menentukan kriteria-kriteria yang akan digunakan untuk mengukur sesuatu atau menentukan profil terdekat. Kriteria penilaian yang digunakan dalam sistem ini adalah pembobotan penilaian terhadap kriteria-kriteria yang akan dinilai seperti pada tabel kriteria penilaian diantaranya dikelompokkan dalam delapan kriteria atau delapan aspek, yang diantaranya hanya berupa pengelompokkan berdasarkan pertanyaan.

Pengelompokkan setiap aspek menjadi *core* dan *secondary factor* dengan penilaian 60% untuk *core factor* dan 40% untuk *secondary factor* pada semua aspek penilaian .

Langkah-langkah dalam melakukan metode ini adalah:

1. Menentukan tujuan dan alternatif yang akan dipilih
2. Menentukan aspek dan subaspek yang digunakan untuk penilaian
3. Melakukan pemetaan GAP

GAP yang dimaksud adalah perbedaan antara profil jabatan dengan profil karyawan atau bisa ditunjukkan pada rumus di bawah ini:

$$\text{GAP} = \text{Profil pribadi} - \text{Profil kepribadian}$$

4. Melakukan perhitungan *core factor* dan *secondary factor*

Setelah menentukan bobot nilai gap untuk ketiga aspek, yaitu aspek kapasitas intelektual, sikap kerja, dan perilaku dengan cara sama, setiap kriteria atau aspek dikelompokkan menjadi dua kelompok yaitu kelompok *core factor* dan *secondary factor*.

a. Perhitungan *core factor* menggunakan rumus dibawah ini:

$$NRC = \frac{\sum NC}{\sum IC}$$

dimana:

*NRC* = Nilai rata-rata *core factor* tiap aspek

*NC* = Jumlah total nilai *core factor* tiap aspek

*IC* = Jumlah item tiap aspek

b. Untuk menghitung nilai *Secondary Factor* digunakan rumus:

$$NRS = \frac{\sum NS}{\sum IS}$$

dimana:



$NRS$  = Nilai rata-rata *secondary factor* tiap aspek

$NS$  = Jumlah total nilai *secondary factor* tiap aspek

$IS$  = Jumlah item tiap aspek

c. Untuk menghitung nilai total

digunakan rumus  $60\%(CF) + 40\%(SF)$

#### 5. Perhitungan Nilai Total

Dari hasil setiap aspek di atas berikutnya dihitung nilai total berdasarkan presentasi dari nilai *core factor* dan *secondary factor* yang diperkirakan berpengaruh terhadap kinerja tiap-tiap profil.

#### 6. Perhitungan Nilai Ranking

Hasil akhir dari proses *profile matching* adalah ranking dari kepribadian yang dominan dari setiap alternatif. Penentuan ranking mengacu pada hasil perhitungan tertentu. Perhitungan tersebut dapat ditunjukkan pada rumus :

$$\text{Ranking} = A\% (K1) + B\% (K2) + C\% (K3) + D \% (K4) + E\% (K5) + \\ F\% (K6) + G \% (K7) + H\% (K8)$$

Dimana :  $K$  = nilai kriteria

dan menyimpan data, maka data harus dalam satu basis data; dibuat satu format sehingga mudah membuat program aplikasinya.


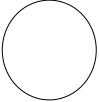
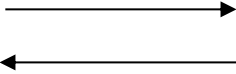
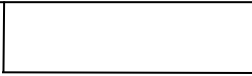
## 2.7. Data Flow Diagram (DFD)

Data Flow Diagram (DFD) adalah suatu diagram yang menggunakan notasi notasi untuk menggambarkan arus dari data sistem, yang penggunaannya sangat membantu memahami sistem secara logika, terstruktur dan jelas. DFD merupakan alat bantu dalam menggambarkan atau menjelaskan proses kerja suatu sistem. (Sutabri, 2012)

Dalam Data Flow Diagram 3 (tiga) terdapat level yaitu:

- 1) Diagram konteks : menggambarkan satu lingkaran besar yang dapat mewakili seluruh proses yang terdapat didalam suatu sistem. Merupakan tingkatan tertinggi dalam dfd dan biasanya diberi nomor 0 (nol). Semua entitas eksternal yang ditunjukkan pada diagram konteks berikut aliran-aliran data utama menuju dan dari sistem. Diagram ini sama sekali tidak membuat penyimpanan data dan tampak sederhana untuk diciptakan.
  - 2) Diagram Nol (diagram level-1) : merupakan suatu lingkaran besar yang mewakili lingkaran-lingkaran kecil yang ada didalamnya.
  - 3) Diagram Detail : diagram ini dibuat untuk menggambarkan arus data secara lebih mendetail lagi dari tahapan proses yang ada didalam diagram nol.
- (Sutabri, 2012)

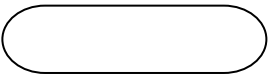


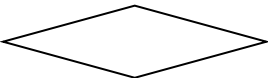
Tabel 2.2 Simbol Data Flow Diagram (DFD)

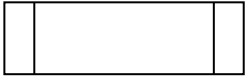
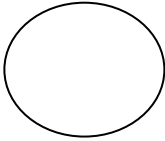



No.	Simbol Data Flow Diagram	Keterangan
1.		<p>EXTERNAL ENTITY</p> <p>Simbol ini digunakan untuk menggambarkan asal atau tujuan data.</p>
2.		<p>PROSES</p> <p>Simbol ini digunakan untuk proses pengolahan transformasi data.</p>
3.		<p>DaTA FLOW</p> <p>Simbol ini digunakan untuk menggambarkan aliran data yang berjalan.</p>
4.		<p>DATA STORE</p> <p>Simbol ini digunakan untuk menggambarkan data flow yang sudah disimpan dan diarsipkan</p>

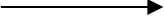

## 2.8. Flowchart

Flowchart merupakan metode untuk menggambarkan tahap-tahap pemecahan masalah dengan merepresentasikan simbol-simbol tertentu yang mudah dimengerti, mudah digunakan, dan standar. (Kadir, 2013).

Tabel 2.3 Simbol - Simbol Flowchart

No	Simbol Flowchart	Keterangan
1		Simbol titik terminal yang digunakan untuk menunjukkan awal dan akhir dari suatu proses.
2.		Simbol proses digunakan untuk mewakili suatu proses.
3.		Simbol input atau output yang digunakan untuk mewakili suatu proses.
4.		Simbol keputusan yang digunakan untuk menunjukkan penyeleksian kondisi di dalam program.

5.		<p>Simbol proses terdefenisi digunakan untuk memununjukkan suatu operasi yang rinciannya ditunjukkan di tempat lain.</p>
6.		<p>Simbol connector, suatu prosedur akan masuk atau keluar melalui simbol ini dalam lembar yang sama.</p>
7.		<p>Simbol Document, merupakan symbol untuk data berbentuk kertas informasi.</p>
8.		<p>Simbol Off-page-connector, merupakan simbol masukkan atau keluarannya suatu prosedur pada lembar kertas lainnya.</p>
9.		<p>Simbol untuk output, yang ditunjukkan ke suatu device, seperti printer, plotter, monitor dll.</p>

10.		<p>Arus/Flow dari pada prosedur yang dapat dilakukan dari atas kebawah, dari bawah keatas, dari kiri kekanan ataupun dari kanan kekiri.</p>
11.		<p>Simbol storage, untuk menyediakan tempat dalam dalam pengolahan dan penyimpanan data.</p>

## 2.9. Entity Relational Modeling (ERD)

*Entity Relational Modeling* adalah sebuah pendekatan top-button dalam perancangan basis data yang dimulai dengan mengidentifikasi data terpenting yang disebut dengan entitas dan hubungan antara entitas-entitas tersebut yang digambarkan dalam suatu model. (Indrajani, 2015).

ERD mempunyai tiga komponen, yaitu

### 1) Entity

*Entity* merupakan benda yang memiliki identifikasi yang berbeda. Entity dapat digambarkan sebagai persegi yang berisi nama dari entity tersebut

### 2) Relationship

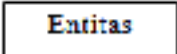

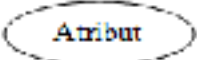
Relationship merupakan asosiasi antar entity. Entity merupakan pengikut dari relationship. Relationship dapat digambarkan dalam bentuk belah ketupat. Derajat relasi atau kardinalitas menunjukkan jumlah maksimum entitas yang dapat berelasi dengan entitas pada himpunan entitas yang lain. Macam-macam kardinalitas ialah:

- One-to-one (satu ke satu) setiap anggota entitas A hanya boleh berhubungan dengan satu anggota entitas B, begitu pula sebaliknya.
- One to many (satu ke banyak) setiap anggota entitas A dapat berhubungan dengan lebih dari satu anggota entitas B tetapi tidak sebaliknya.
- Many to one (banyak ke satu) setiap entitas di himpunan entitas A berhubungan dengan maksimal 1 entitas di himpunan entitas B.
- Many to many (banyak ke banyak) setiap entitas A dapat berhubungan dengan banyak entitas di himpunan entitas B dan demikian pula sebaliknya.

### 3) Atribut

Baik entity ataupun Relationship memiliki Atribut, setiap nilai dari atribut diambil dari nilai dalam bentuk kelompok atribut tersebut. Atribut dapat digambarkan dalam bentuk elips.

Tabel 2.4 Simbol-simbol ERD

Notasi	Keterangan
 Entitas	Entitas adalah suatu objek yang dapat diidentifikasi dalam lingkungan pemakai.
 Relasi	Relasi menunjukkan adanya hubungan di antara sejumlah entitas yang berbeda.
 Atribut	Atribut berfungsi mendeskripsikan karakter entitas (atribut yang berfungsi sebagai key diberi garis bawah)
Garis	Garis sebagai penghubung antara relasi dan entitas atau relasi dan entitas dengan atribut.

## 2.10. PHP

PHP adalah singkatan dari “ PHP : *Hypertext Preprocessor*”, yang merupakan sebuah bahasa scripting yang terpasang pada HTML untuk membuat webside yang dinamis. PHP merupakan server side scripting yang dimana sintaks dan perintah – perintah PHP akan dieksekusi di server kemudian hasilnya akan di tampilkan ke browser dalam format HTML, maka kode yang ditulis menggunakan PHP tidak



akan kelihatan oleh user sehingga akan membuat halaman webside kita lebih aman dan dinamis. ( Dahlan, 2016)

### **2.11. MySQL**

MySql adalah salah satu program yang dapat digunakan sebagai database, dan merupakan salah satu software untuk databse server yang banyak digunakan. MySql bersifat *open source* dan menggunakan SQL MySql dapat dijalankan diberbagai platform seperti windows, linux, dan lain sebagainya (Macdom, 2016).

MySQL (*My Structure Query Languange*) yang merupakan sebuah software database , yang merupakan tipe data relasional yang artinya MySQL menyimpan datanya dalam bentuk table-tabel yang saling berhubungan.

### **2.12. Xampp**

Xampp adalah salah satu paket instalasi apache, PHP, dan MySQL secara instant yang dapat digunakan untuk membantu proses instalasi ketiga produk tersebut.

Fungsi xampp adalah sebagai server yang berdiri sendiri (localhost), yang terdiri atas program apache http server, MySql database, dan penerjemah bahasa yang ditulis dengan bahasa pemograman php dan perl. Program ini tersedia dalam lisensi GNU (*General Public License*) dan gratis. (Gunawan, 2017).



## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1. Pendekatan Penelitian**

Dari hasil wawancara dan observasi lapangan yang dilakukan di PAUD Kaveleri Asam Kumbang, Sunggal, Medan, di peroleh beberapa hal yang penting dalam kebutuhan sistem pendukung keputusan kepribadian anak usia dini. Untuk implementasi penelitian diperlukan perangkat komputer yang akan digunakan oleh *user*. *User* harus memiliki kemampuan menggunakan perangkat tersebut. Untuk kebutuhan input pada pembangunan sistem ini adalah data dari anak yang akan memasuki PAUD tersebut yang akan dilakukan oleh orangtua anak tersebut atau melalui informasi yang diberikan dari anak tersebut, dan penilaian dari setiap kriteria yang ditentukan.

Kebutuhan output atau keluaran dari sistem yang dibangun adalah semua keluaran yang berupa informasi yang dihasilkan dari sistem pendukung keputusan analisis kepribadian anak usia dini Informasi atau keluaran dari sistem yang dibangun adalah informasi mengenai pengelompokan kepribadian anak tersebut dan pendidikan yang di sarankan.

### **3.2 Subjek Penelitian**

PAUD Kaveleri Asam Kumbang tidak memiliki sistem pendidikan sesuai dengan aspek dari kepribadian dan minat sang anak. Dimana anak yang akan mendaftar pada PAUD tersebut hanya di data yang dilakukan secara *offline*. Setelah data dari anak tersebut diperoleh, maka anak tersebut akan bergabung dengan anak yang lainnya untuk mengikuti kegiatan di Paud tersebut. Hal tersebut dapat berakibat kurangnya minat dan tidak berkembangnya bakat anak tersebut.

Sistem pendukung keputusan analisis kepribadian bagi anak usia dini dibuat dengan tujuan memudahkan interaksi dan interas dalam prosedur kerja, mulai dari pendataan anak dan penilaian kepribadian. Hasil sistem pendukung keputusan analisis kepribadian menurut Hippocrates dengan menggunakan *Profile matching* diharapkan dapat memberikan masukan sebagai sebuah terobosan dan solusi dari permasalahan yang timbul ketika sistem yang ada masih menggunakan cara manual.

### **3.3 Metode *Profile Matching***

Dalam pembahasan skripsi ini untuk menentukan *Profile matching*. langkah pertama yang harus dilakukan adalah menentukan kriteria-kriteria yang akan digunakan untuk mengukur suatu atau menentukan profil terdekat. Kriteria penilaian yang digunakan dalam sistem ini adalah pembobotan penilaian terhadap kriteria - kriteria yang akan dinilai seperti pada tabel kriteria penilaian diantaranya

dikelompokkan dalam 8 (delapan) kriteria atau 8 (delapan) aspek, yang diantaranya hanya berupa pengelompokkan berdasarkan pertanyaan.

Pengelompokkan setiap aspek menjadi *core* dan *secondary factor* dengan penilaian 60 % untuk *core factor* dan 40% untuk *secondary factor* pada semua aspek penilaian

### **3.4 Pertanyaan**

Mempersiapkan beberapa pertanyaan untuk pengguna berdasarkan tipe kepribadian yang ada.

#### *a. Kriteria Untuk Tipe Kepribadian Koleris*

Kriteria untuk pertanyaan sifat koleris adalah

- 1) Memiliki kemauan yang sangat kuat dan keras kepala. anak anda akan melakukan apa saja untuk mendapatkan apa saja untuk mendapatkan apa yang saya inginkan
- 2) Anak anda bertindak dengan cepat dan mandiri dan suka mengerjakan sesuatu sendiri
- 3) Anak anda umumnya tidak memberikan tanggapan yang berlebihan atas kasih sayang yang ditujukan kepada Saya
- 4) Anak anda seringkali sangat aktif. Anak anda suka menjelajah mencoba hal baru, dan suka mengambil risiko

- 5) Anak anda terkadang sulit dipimpin dan sangat memilih terhadap siapa saya akan mengikuti
- 6) Anak anda mudah marah dan memaksa untuk bisa mendapatkan yang Saya inginkan
- 7) Anak anda sangat menyukai persaingan
- 8) Anak anda mengatakan apa yang saya pikirkan dan memberi tahu apa yang Saya inginkan.

*b. Kriteria Untuk Tipe Kepribadian Sanguinis*

Pertanyaan untuk Tipe Kepribadian Sanguinis adalah

- 1) Anak anda tidak pernah santai/rileks.
- 2) Anak anda menunjukkan perubahan emosi yang jelas.
- 3) Anak anda umumnya optimis dan antusias dalam hampir setiap situasi
- 4) Anak anda mudah bergaul dengan orang dan suka berada di keramaian
- 5) Anak anda kerap berpindah dari suatu kegiatan ke kegiatan lain, sering tanpa menyelesaikan kegiatan itu.
- 6) Anak anda tampil kurang rapi, berantakan, dan/atau pelupa bila diminta mengerjakan sesuatu
- 7) Anak anda sangat peduli dengan apa yang dikerjakan oleh orang lain
- 8) Anak anda sangat gemar bercerita.

*c. Kriteria Untuk Tipe Kepribadian Phlegmatis*

Pertanyaan untuk Tipe Kepribadian Phlegmatis adalah

- 1) Anak anda cukup santai/rileks.
- 2) Anak anda merupakan pendengar yang baik dan jarang mengeluh.
- 3) Anak anda umumnya tidak menyukai konflik yang ada di sekitarnya.
- 4) Anak anda mudah bergaul dengan orang.
- 5) Anak anda suka dengan keadaan yang rapi dan tidak berantakan.
- 6) Anak anda memiliki sifat peduli terhadap temannya dan lingkungannya.
- 7) Anak anda memiliki sifat yang pendiam
- 8) Anak anda sangat sopan dan memiliki aturan yang baik dan lingkungan pertemanannya.

*d. Kriteria Untuk Tipe Kepribadian Melankolis*

Pertanyaan untuk Tipe Kepribadian Melankolis adalah

- 1) Anak anda lambat menerima orang baru. Mula-mula anak anda akan menarik diri dan kemudian akan menyesuaikan diri dengan perlahan-lahan
- 2) Anak anda menyukai privasi dan kadang kala menyendiri dan jarang bergaul
- 3) Anak anda mengajukan banyak pertanyaan
- 4) Anak anda seringkali mengambil suatu pendekatan yang berhati-hati terhadap suatu hal atau keadaan yang baru
- 5) Level kegiatan fisik (tingkat aktivitas) anak anda biasanya terlihat rendah atau rata-rata

- 6) Emosi anak anda umumnya terlihat lembut sehingga reaksi awalnya (yang tampak/eksternal) terhadap suatu keadaan yang tidak menyenangkan adalah dengan berdiam diri dan terkendali. Reaksi internalnya jauh lebih kuat
- 7) Anak anda sering terlihat serius atau sedih
- 8) Anak anda mengajukan banyak pertanyaan (sering yang rumit) mengenai hal-hal yang khusus dan meminta penjelasan atau jawaban yang detail atas pertanyaan anak anda

### 3.5. Menghitung Gap

Perhitungan ini dilakukan untuk mencari nilai bobot dari masing-masing sub kriteria dengan menghitung selisih gap antara jawaban role pengguna dengan nilai random untuk masing - masing kriteria.

#### 3.5.1 Pembobotan

Dalam melakukan pembobotan di sini akan dibuat sebuah tabel yang disebut dengan tabel Gap, dimana tabel ini digunakan untuk mencocokkan selisih antara pengurangan yang dilakukan lalu di bobotkan nilainya berdasarkan nilai yang telah ditentukan. Tabel gap dapat dilihat di bawah ini

Tabel 3.1. Tabel Gap

No	Selisih	Bobot	Keterangan
1	0	5	Tidak ada selisih



			(Kompetensi sesuai dengan yang dibutuhkan)
2	1	4.5	Kompetensi individu kelebihan 1 tingkat / level
3	-1	4	Kompetensi individu kekurangan 1 tingkat / level
4	2	3.5	Kompetensi individu kelebihan 2 tingkat / level
5	-2	3	Kompetensi individu kekurangan 2 tingkat / level
6	3	2.5	Kompetensi individu kelebihan 3 tingkat / level
7	-3	2	Kompeten

### 3.5.2 Mengelompokkan *Core Factor*, *Secondary Factor* dan Total

Setelah dihitung nilai gap dan bobot gap untuk setiap aspek, maka setiap aspek dikelompokkan menjadi 2 (dua) kelompok yaitu Kelompok *Core Factor* dan *SecondaryFactor*.

a. Untuk menghitung nilai *Core Factor* digunakan rumus :

$$NRC = \frac{\sum NC}{\sum IC}$$

Dimana :

*NRC* = Nilai rata-rata *core factor* tiap aspek

*NC* = Jumlah total nilai *core factor* tiap aspek

*IC* = Jumlah item tiap aspek

b. Untuk menghitung nilai *Secondary Factor* digunakan rumus:

$$NRS = \frac{\sum NS}{\sum IS}$$

**Dimana :**

*NRS* = Nilai rata-rata *secondary factor* tiap aspek

*NS* = Jumlah total nilai *secondary factor* tiap aspek

*IS* = Jumlah item tiap aspek

c. Untuk menghitung nilai Total digunakan rumus :  $60\%(CF) + 40\%(SF)$

Nilai  $CF$  dan  $SF$  ditentukan berdasarkan besarnya pengaruh core dan secondary factor terhadap kepribadian. Dalam hal ini persentase core diberi bobot 60%, sedangkan secondary diberi bobot 40%.

### 3.5.3 Perhitungan Ranking

Hasil akhir dari proses *profile matching* adalah ranking dari kepribadian yang dominan dari setiap alternatif. Penentuan ranking mengacu pada hasil perhitungan tertentu. Perhitungan tersebut dapat ditunjukkan pada rumus :

$$\text{Ranking} = A\% (K1) + B\%(K2) + C\%(K3) + D\%(K4) + E\%(K5) + F\%(K6) + G\%(K7) + H\%(K8)$$

Dimana :

K1 = Nilai aspek kelompok pertanyaan1

K2 = Nilai aspek kelompok pertanyaan2

K3 = Nilai aspek kelompok pertanyaan3

K4 = Nilai aspek kelompok pertanyaan4

K5 = Nilai aspek kelompok pertanyaan5

K6 = Nilai aspek kelompok pertanyaan6

K7 = Nilai aspek kelompok pertanyaan7

K8 = Nilai aspek kelompok pertanyaan8

A-H = Nilai persen dari penilaian dari masing-masing aspek kelompok pertanyaan.

### 3.5.4 Pemetaan GAP Kompetensi

Berikut adalah aspek – aspek yang digunakan untuk pemilihan

Kriteria	Keterangan Sub Kriteria
Aspek Displin	DS01 : Mudah Bergaul
	DS02 : Patuh dan Taat
	DS03 : Berpakaian Rapi
	DS04 : Sopan
Aspek Berteman	KS01 : Bersikap Pasif
	KSO2 : Ramah
	KS03 : Bersifat Memimpin
	KS04 : Mudah beradaptasi
	KS05 : Bersikap Aktif
Aspek Prestasi	PK01 : Menyelesaikan tugas
	PK02 : Menyukai hal baru
	PK03 : Suka Berbicara
	PK04 : Sering Bertanya
	PK05 : Melalkukan hal hingga selesai

Dimana nilai aspek sub kriteria adalah sebagai berikut:

Nilai	Keterangan
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat baik

Aspek Disiplin untuk Pengelompokan Gap

No	Nama ANAK	DS01	DS02	DS03	DS04	GAP
1	Fadhil Cahya	4	4	5	4	
2	Bobby Andika	3	4	3	3	
3	Iyan Felix	3	4	4	4	
4	Gendhis Salsa	4	4	4	4	
5	Esti Ayu	3	4	4	3	
	<b>Profil Nilai</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1	Fadhil Cahya	-1	-1	0	-1	
2	Bobby Andika	-2	-1	-2	-2	

3	Iyan Felix	-2	-1	-1	-1	
4	Gendhis Salsa	-1	-1	-1	-1	
5	Esti Ayu	-2	-1	-1	-2	

Aspek dari Kriteria Berteman

No	Nama ANAK	KS01	KS02	KS03	KS04	KS05	GAP
1	Fadhil Cahya	3	4	4	4	4	
2	Bobby Andika	3	3	3	4	3	
3	Iyan Felix	3	3	3	3	3	
4	Gendhis Salsa	3	3	4	4	3	
5	Esti Ayu	3	3	3	4	3	
	<b>Profil Nilai</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1	Fadhil Cahya	-2	-1	-1	-1	-1	
2	Bobby Andika	-2	-2	-2	-1	-2	
3	Iyan Felix	-2	-2	-2	-2	-2	
4	Gendhis Salsa	-2	-2	-1	-1	-2	
5	Esti Ayu	-2	-2	-2	-1	-2	

Aspek dari Kriteria Prestasi

No	Nama ANAK	PK01	PK02	PK03	PK04	PK05	GAP
1	Fadhil Cahya	2	3	4	4	4	
2	Bobby Andika	3	3	4	3	3	
3	Iyan Felix	3	3	3	4	3	
4	Gendhis Salsa	3	3	3	3	3	
5	Esti Ayu	3	3	3	3	3	
	<b>Profil Nilai</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1	Fadhil Cahya	-3	-2	-1	-1	-1	
2	Bobby Andika	-2	-2	-1	-2	-2	
3	Iyan Felix	-2	-2	-2	-1	-2	
4	Gendhis Salsa	-2	-2	-2	-2	-2	
5	Esti Ayu	-2	-2	-2	-2	-2	

Perhitungan dan pengelompokan Core Factored an Secondary Factor Aspek disiplin

No	Nama ANAK	DS01	DS02	DS03	DS04	CF	SF
1	Fadhil Cahya	4	4	5	4	4	4,5
2	Bobby Andika	3	4	3	3	3,5	3
3	Iyan Felix	3	4	4	4	3,5	4
4	Gendhis Salsa	4	4	4	4	4	4
5	Esti Ayu	3	4	4	3	3,5	3,5

Hasil Nilai core factor dan Secondary Factore Aspek Berteman

No	Nama ANAK	KS01	KS02	KS03	KS04	KS05	CF	SF
1	Fadhil Cahya	3	4	4	4	4	3,7	4
2	Bobby Andika	3	3	3	4	3	3	3,5
3	Iyan Felix	3	3	3	3	3	3	3
4	Gendhis Salsa	3	3	4	4	3	3,3	3,5
5	Esti Ayu	3	3	3	4	3	3	3,5

Berikut *core factor* dari aspek prestasi (sub aspek yaitu PK01, PK02 dan PK03) dan *secondary factor* dari aspek prestasi kerja (sub aspek yaitu PK04 dan PK05). Kemudian nilai *core factor* dan *secondary factor* dijumlahkan sesuai rumus dan hasilnya dapat di lihat di bawah ini.

No	Nama ANAK	PK01	PK02	PK03	PK04	PK05	CF	SF
1	Fadhil Cahya	2	3	4	4	4	3	4
2	Bobby Andika	3	3	4	3	3	3,3	3
3	Iyan Felix	3	3	3	4	3	3	3,5
4	Gendhis	3	3	3	3	3	3	3

	Salsa							
5	Esti Ayu	3	3	3	3	3	3	3

Dari hasil perhitungan dari tiap aspek di atas kemudian dihitung nilai total berdasar presentasi dari *core* dan *secondary* yang diperkirakan berpengaruh terhadap kinerja tiap-tiap profil. Untuk lebih jelasnya penghitungan nilai total terlebih dahulu menentukan nilai persen yang diinputkan yaitu *core factor* 60% dan *secondary factor* 40%. Kemudian nilai *core factor* dan *secondary factor* ini dijumlahkan sesuai rumus dan hasilnya dapat dilihat pada contoh perhitungan aspek disiplin, aspek berteman dan aspek prestasi.

#### Nilai Total Gap Aspek Disiplin

No	Nama ANAK	CF	SF	Nd
1	Fadhil Cahya	4	4,5	$(60\% * 4) + (40\% * 4,5)$ = 4,2
2	Bobby Andika	3,5	3	$(60\% * 3,5) + (40\% * 3)$ = 3,3
3	Iyan Felix	3,5	4	$(60\% * 3,5) + (40\% * 4)$ = 3,7
4	Gendhis Salsa	4	4	$(60\% * 4) + (40\% * 4) =$ 4
5	Esti Ayu	3,5	3,5	$(60\% * 3,5) +$ $(40\% * 3,5) = 3,5$

Nilai Total Gap Aspek Berteman

No	Nama ANAK	CF	SF	Nd
1	Fadhil Cahya	3,7	4	$(60\% * 3,7) + (40\% * 4) = 3,8$
2	Bobby Andika	3	3,5	$(60\% * 3) + (40\% * 3,5) = 3,2$
3	Iyan Felix	3	3	$(60\% * 3) + (40\% * 3) = 3$
4	Gendhis Salsa	3,5	3,5	$(60\% * 3,3) + (40\% * 3,5) = 3,4$
5	Esti Ayu	3	3,5	$(60\% * 3) + (40\% * 3,5) = 3,2$

Nilai Total Gap Aspek Prestasi

No	Nama ANAK	CF	SF	Nd
1	Fadhil Cahya	3	4	$(60\% * 3) + (40\% * 4) = 3,4$
2	Bobby Andika	3,3	3	$(60\% * 3,3) + (40\% * 3) = 3,2$
3	Iyan Felix	3	3,5	$(60\% * 3) + (40\% * 3,5) = 3,2$
4	Gendhis Salsa	3	3	$(60\% * 3) + (40\% * 3) = 3$
5	Esti Ayu	3	3	$(60\% * 3) + (40\% * 3) = 3$



### 3.5.5 Perhitungan Penentuan Ranking

Hasil akhir dari proses ini adalah penentuan kelompok jenis kepribadian dari anak tersebut. Perhitungan tersebut dapat ditunjukkan pada rumus di bawah ini:

$$Ha = (25)\%Nd + (25)\%Nks + (50)\%Npk$$

Keterangan:

*Ha* : Hasil Akhir

*Nd* : Nilai disiplin

*Ns* : Nilai Kerjasama

*Np* : Nilai Prestasi kerja

*(x)%* : Nilai Persen yang diinputkan

Hasil Akhir

No	Nama ANAK	Nd	Nks	Npk	Skor	Kepribadian
1	Fadhil Cahya	4,2	3,8	3,4	3,70	Koleris
2	Bobby Andika	3,3	3,3	3,2	3,23	Koleris
3	Iyan Felix	3,7	3	3,2	3,28	Koleris
4	Gendhis Salsa	4	3,4	3	3,35	Koleris
5	Esti Ayu	3,5	3,2	3	2,18	Melankolis

Jika hasil skor dari 0 – 1% masuk kepada kelompok kepribadian Phlegmatis

Jika hasil skor dari 1 – 2% masuk kepada kelompok kepribadian Sanguinis

Jika hasil skor dari 2 – 3% masuk kepada kelompok kepribadian Melankolis

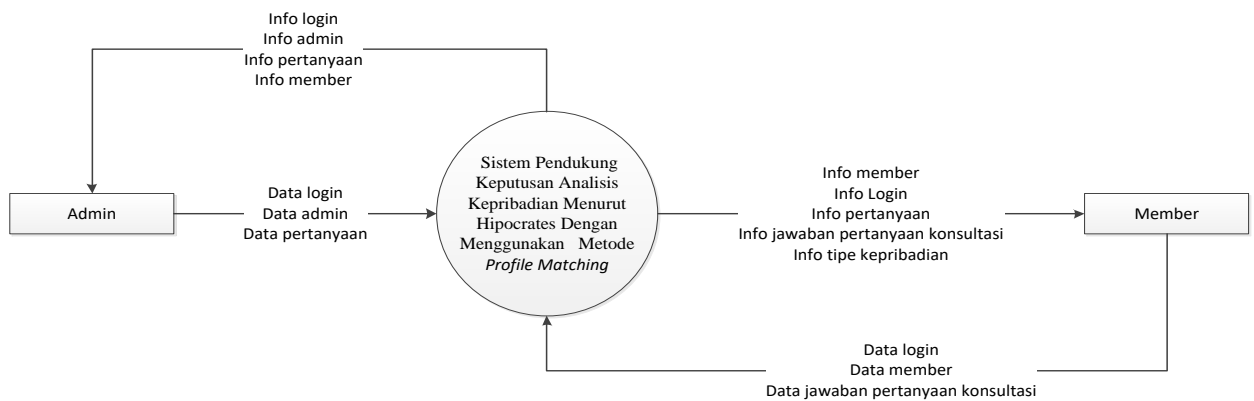
Jika hasil skor dari 3 – 4% masuk kepada kelompok kepribadian Koleris

Dalam hal ini bobot aspek sesuai pada jawaban pertanyaan kriteria penilaian, dimana masing masing penilaian adalah sama besarnya, jadi di sini tidak ada sifat dominan yang harus dimiliki oleh seseorang, artinya di sini pembagian dalam hal yang paling penting adalah tidak ada. Karena sifat manusia tidak bisa diatur oleh suatu program.

### 3.6 Sistem Usulan

#### 3.6.1 Diagram Konteks Yang Diusulkan

Perancangan Diagram Konteks yang akan dibuat pada Sistem Pendukung Keputusan Analisis Kepribadian Menurut Hippocrates Dengan Menggunakan metode *Profile Matching* dapat dilihat pada gambar 1. di bawah ini.



**Gambar 3.1. Diagram Konteks**

Dari gambar 1. terlihat terdapat 2 *external entity* yang berhubungan dengan sistem informasi yang akan dibangun, yaitu admin dan pelanggan.

a. Admin

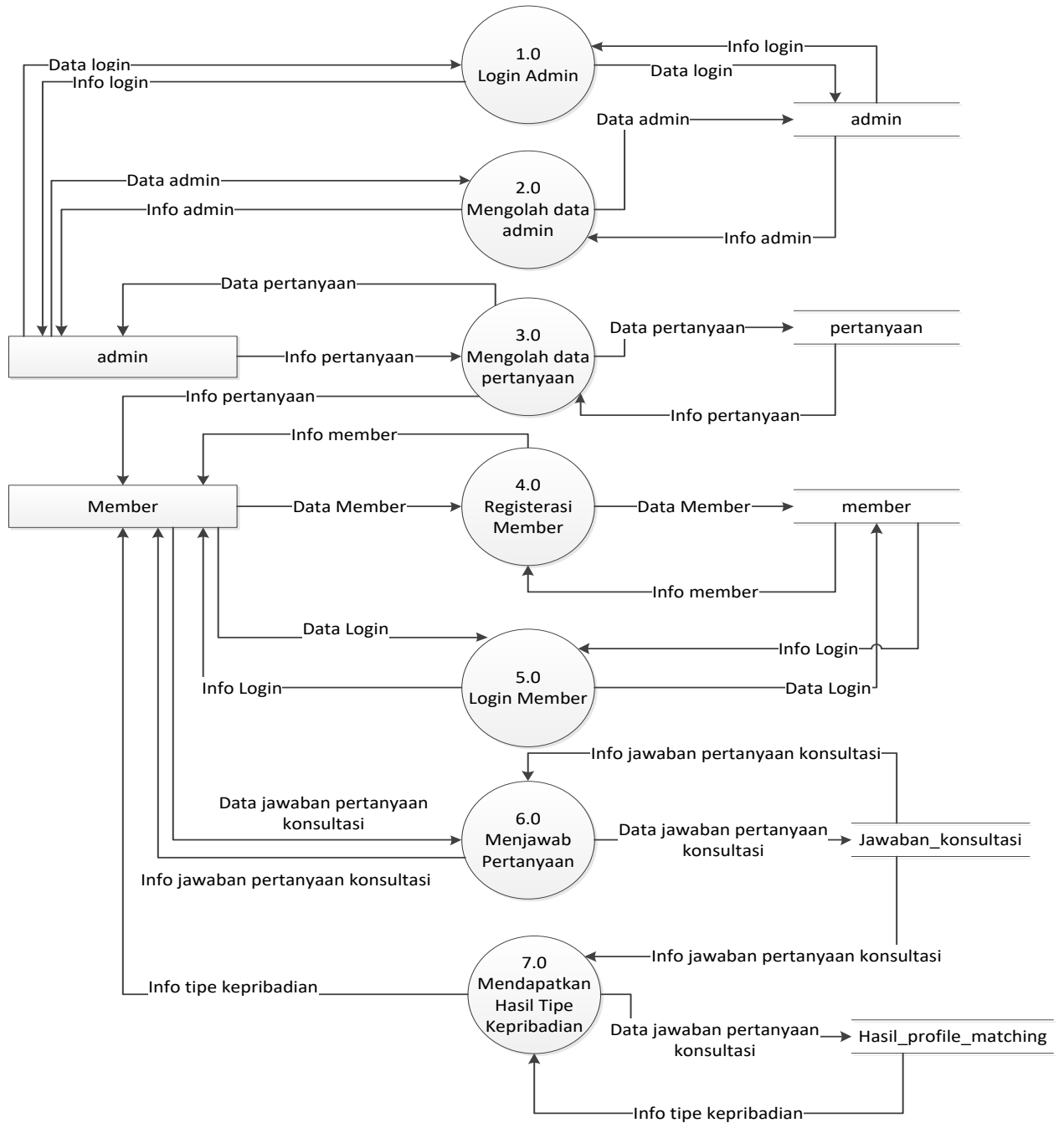
Admin berfungsi menginput data login, data admin, dan data pertanyaan serta menampilkan output info login, info admin, info pertanyaan, dan info member

b. Member

Member berfungsi menginput data member, data login, dan data jawaban konsultasi serta menampilkan output info login, info member, info pertanyaan, info jawaban konsultasi, dan info tipe kepribadian

### **3.6.2 Data Flow Diagram (DFD)**

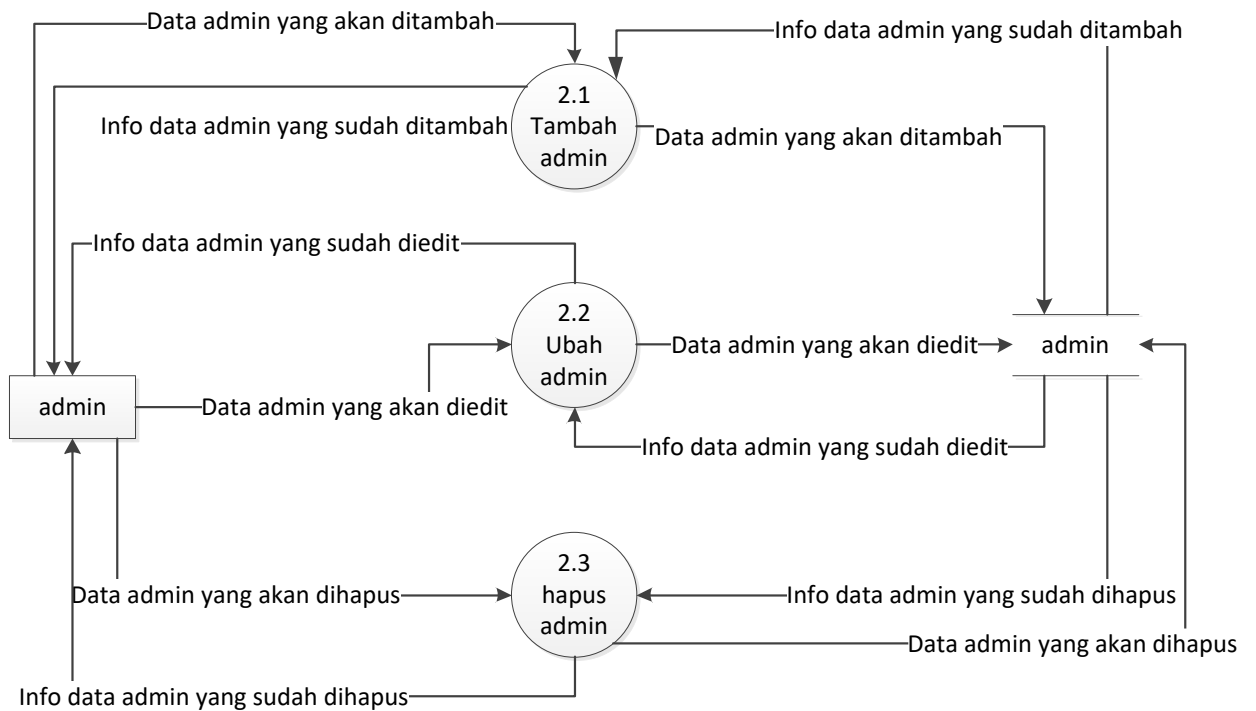
DFD Level 0 merupakan penjabaran dari proses Diagram Konteks. Berikut ini adalah gambar DFD level 0 dan DFD Level 1 yang telah dibangun seperti yang terlihat pada gambar 3.2.



Gambar 3.2. DFD Level 1

### 3.6.3 DFD Level 1 Proses Olah Data Admin

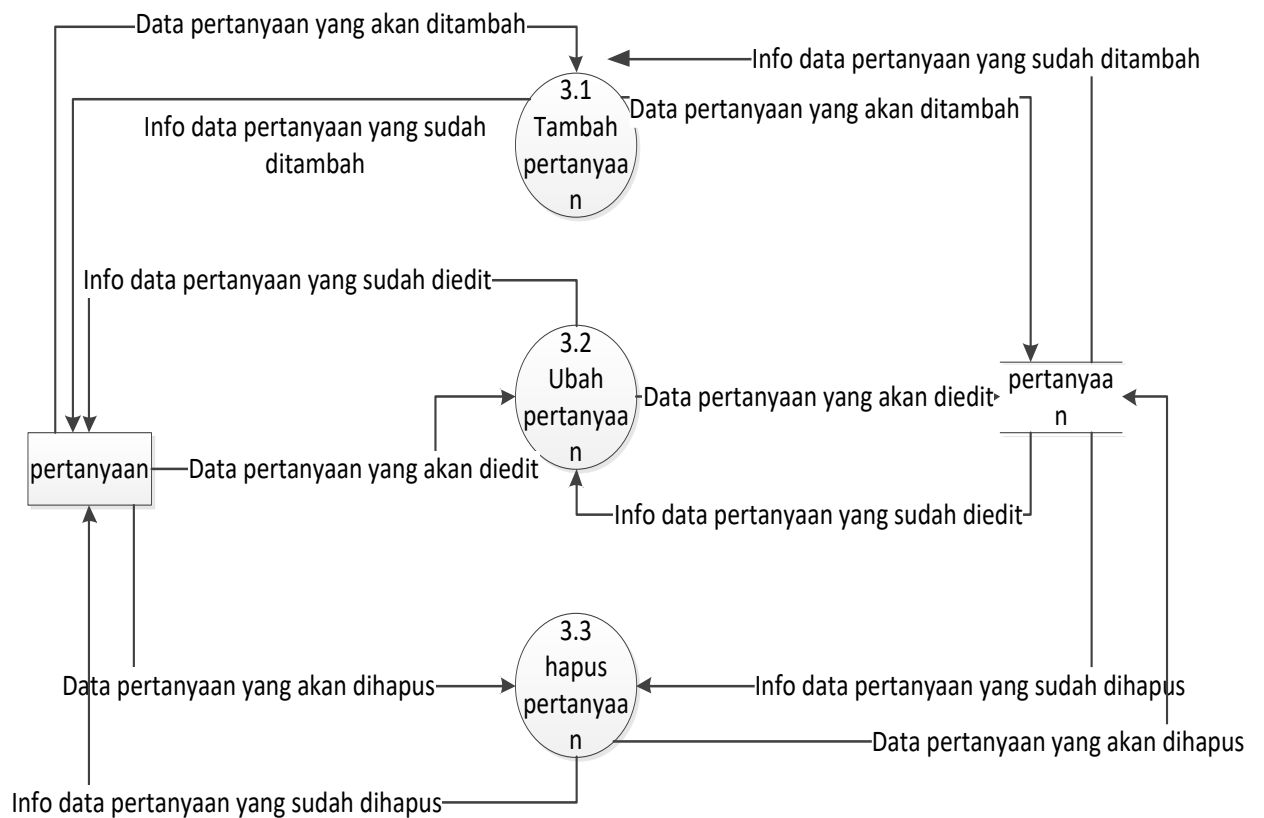
Untuk lebih memperjelas alur dari sistem yang akan dibangun, dibawah ini digambarkan diagram yang lebih terinci. Diagram ini menggambarkan yang akan digunakan sistem. Bentuk dari diagram level 1 proses olah data admin dapat dilihat pada gambar 3.3. Penjelasan gambar 3.3. dapat dilihat pada tabel 3.1. Terdapat proses 2.1, nomor proses 2.2, dan nomor proses 2.3.



**Gambar 3.3. Diagram Level 1 Olah Data Admin**

### 3.6.4 DFD Level 1 Proses Olah Data Pertanyaan

Untuk lebih memperjelas alur dari sistem yang akan dibangun, dibawah ini digambarkan diagram yang lebih terinci. Diagram ini menggambarkan yang akan digunakan sistem. Bentuk dari diagram level 1 proses olah data pertanyaan dapat dilihat pada gambar 3.4..



**Gambar 3.4. Diagram Level 1 Olah Data Pertanyaan**

### 3.7 Perancangan Basis Data

#### 3.7.1 ERD (*Entity Relationship Diagram*)

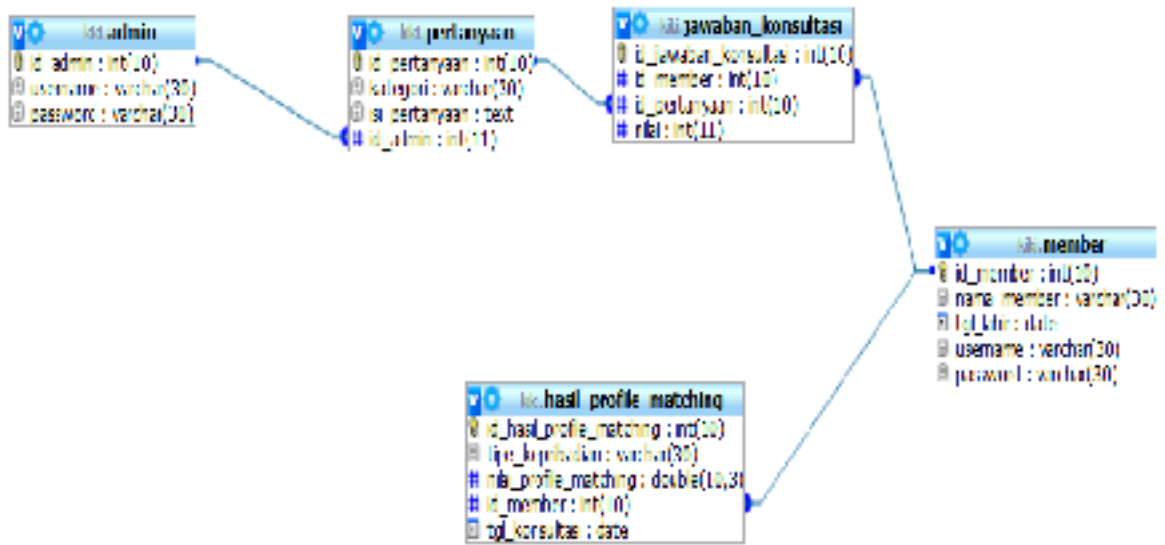
*Entity Relation Diagram* merupakan salah satu pemodelan data konseptual yang paling sering digunakan dalam proses pengembangan basis data bertipe relasional. Model E-R adalah rincian yang merupakan representasi logikan daridata pada satu organisasi atau area bisnis tertentu. ERD yang akan dibangun dapat dilihat pada gambar 3.5.



**Gambar 3. 5. ERD (*Entity Relationship Diagram*)**

### 3.7.2 Tabel Relasi

Proses relasi antar file merupakan gabungan antar file yang mempunyai kunci utama yang sama, sehingga file-file tersebut menjadi satu pertanyaan yang dihubungkan oleh *field* kunci tersebut. Pada proses ini elemen-elemen data dikelompokkan menjadi satu file database beserta entitas dan hubungannya. Berikut adalah skema relasi Persediaan Barang yang telah dirancang oleh penulis seperti yang terlihat pada gambar 3.6.



Gambar 3.6. Tabel Relasi



### 3.7.3. Struktur Tabel

Tabel merupakan tempat penyimpanan informasi dari sebuah aliran data dalam sebuah sistem. Berikut merupakan struktur dari beberapa tabel sistem yang akan dibangun.

#### 1) **Tabel admin**

Tabel admin merupakan tabel yang berguna untuk menyimpan data Admin. Tabel Admin tersebut adalah seperti terlihat pada tabel 3.1.

**Tabel 3.1 Tabel Admin**

<b>Field</b>	<b>Type</b>	<b>Size</b>
id_admin	Int	10
Adminname	Varchar	40
Password	Varchar	40

**Primary Key : id\_admin**

#### 2) **Tabel pertanyaan**

Tabel pertanyaan merupakan media untuk menyimpan data pertanyaan. Struktur tabel pertanyaan adalah seperti terlihat pada tabel 3.2.

**Tabel 3.2. Tabel Pertanyaan**

<b>Field</b>	<b>Type</b>	<b>Size</b>
id_pertanyaan	Int	10
Tipe_kepribadian	Varchar	30
Isi_pertanyaan	Text	
Id_admin	Int	10

**Primary Key : id\_pertanyaan**

**Foreign Key : id\_admin**

**3) Tabel member**

Tabel member merupakan media untuk merekam data member. Struktur tabel member adalah seperti terlihat pada tabel 3.

**Table 3.3. Tabel member**

<b>Field</b>	<b>Type</b>	<b>Size</b>
id_member	Int	10
Nama_member	Int	10
Tgl_lahir	Date	
Adminname	Varchar	30
Password	Varchar	30

**Primary Key : id\_member**

#### 4) **Tabel jawaban\_konsultasi**

Tabel jawaban konsultasi merupakan media untuk merekam data jawaban konsultasi. Struktur tabel jawaban konsultasi adalah seperti terlihat pada tabel 4.

**Table 3.4. Tabel jawaban konsultasi**

<b>Field</b>	<b>Type</b>	<b>Size</b>
id_jawaban_konsultasi	Int	10
Id_member	Int	10
Id_pertanyaan	Varchar	30
Nilai	Int	10

**Primary Key : id\_jawaban\_konsultasi**

**Foreign Key : id\_member dan id\_pertanyaan**

#### 5) **Tabel hasil profile matching**

Tabel hasil profile matching merupakan media untuk menyimpan data hasil profile matching. Struktur table hasil profile matching adalah seperti terlihat pada tabel 3.5.

**Table 3.5. Tabel hasil profile matching**

<b>Field</b>	<b>Type</b>	<b>Size</b>
Id_hasil_profile_matching	Int	10
Tipe_kepribadian	Varchar	30

Nilai_profile_matching	Double	10,3
Id_member	Int	10
Tgl_konsultasi	Date	

**Primary Key : id\_hasil\_profile\_mataching**

**foreign key : id\_member**

### 3.8.4. Perancangan Admin Interface

#### 3.8.4.1 Perancangan *Admin Interface Admin*

Perancangan Admin interface admin adalah perancangan untuk entitas yang akan digunakan oleh entitas admin. Perancangan admin interface admin adalah sebagai berikut :

#### 1. Perancangan Login Admin

**Gambar 3.7. Perancangan Login**

## 2. Perancangan Input Data Admin

The image shows a wireframe for an Admin Input Form. It features a top header with a 'LOGO' placeholder. On the left is a vertical sidebar menu with items: Dashboard, Admin (highlighted), Form Admin, Data Admin, Pertanyaan, Form Pertanyaan, Data Pertanyaan, Hasil (highlighted), and Data Member. The main content area is titled 'Form Admin' and contains a sub-section 'Menginput Admin'. This section includes three input fields: 'Username', 'Password', and 'Konfirmasi Password'. A 'SAVE' button is positioned below the 'Konfirmasi Password' field. At the bottom of the page is a 'FOOTER' section.

**Gambar 3.8. Perancangan Input Data Admin**

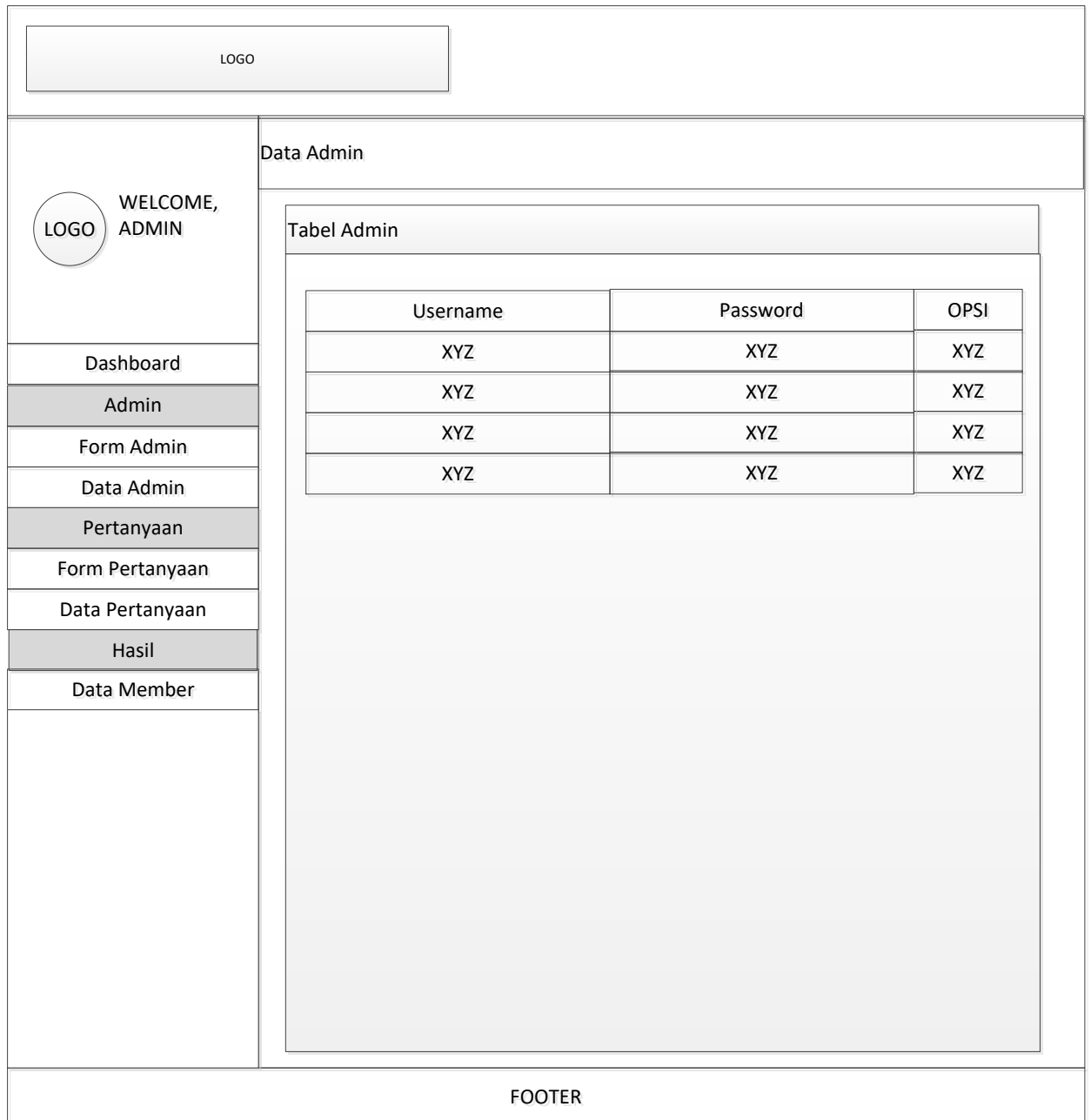
### 3. Perancangan Input Data Pertanyaan

The wireframe illustrates the layout for the 'Form Pertanyaan' (Question Input Form). It is structured as follows:

- Header:** A rectangular box at the top center labeled 'LOGO'.
- Sidebar (Left):**
  - A circular 'LOGO' icon next to the text 'WELCOME, ADMIN'.
  - A vertical navigation menu with the following items: Dashboard, Admin (highlighted), Form Admin, Data Admin, Pertanyaan (highlighted), Form Pertanyaan, Data Pertanyaan, Hasil, and Data Member.
- Main Content Area (Right):**
  - A title bar labeled 'Form Pertanyaan'.
  - A sub-header labeled 'Menginput Pertanyaan'.
  - An input field labeled 'Isi Pertanyaan'.
  - An input field labeled 'Tipe Kepribadian'.
  - A 'SAVE' button.
- Footer:** A box at the bottom center labeled 'FOOTER'.

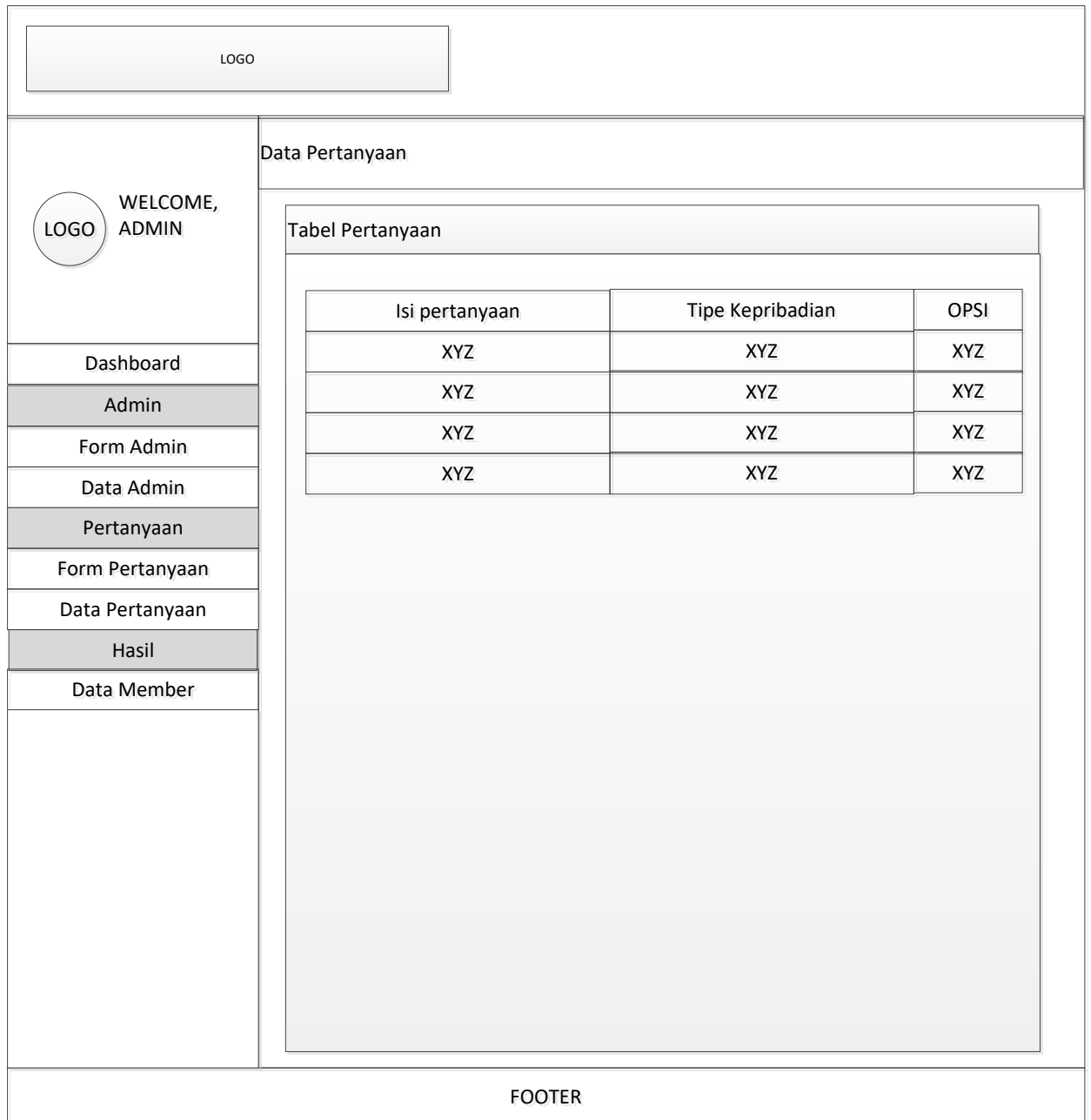
**Gambar 3.9 Perancangan Input Data Pertanyaan**

#### 4. Perancangan Tabel Admin



**Gambar 3.10 Perancangan Tabel Admin**

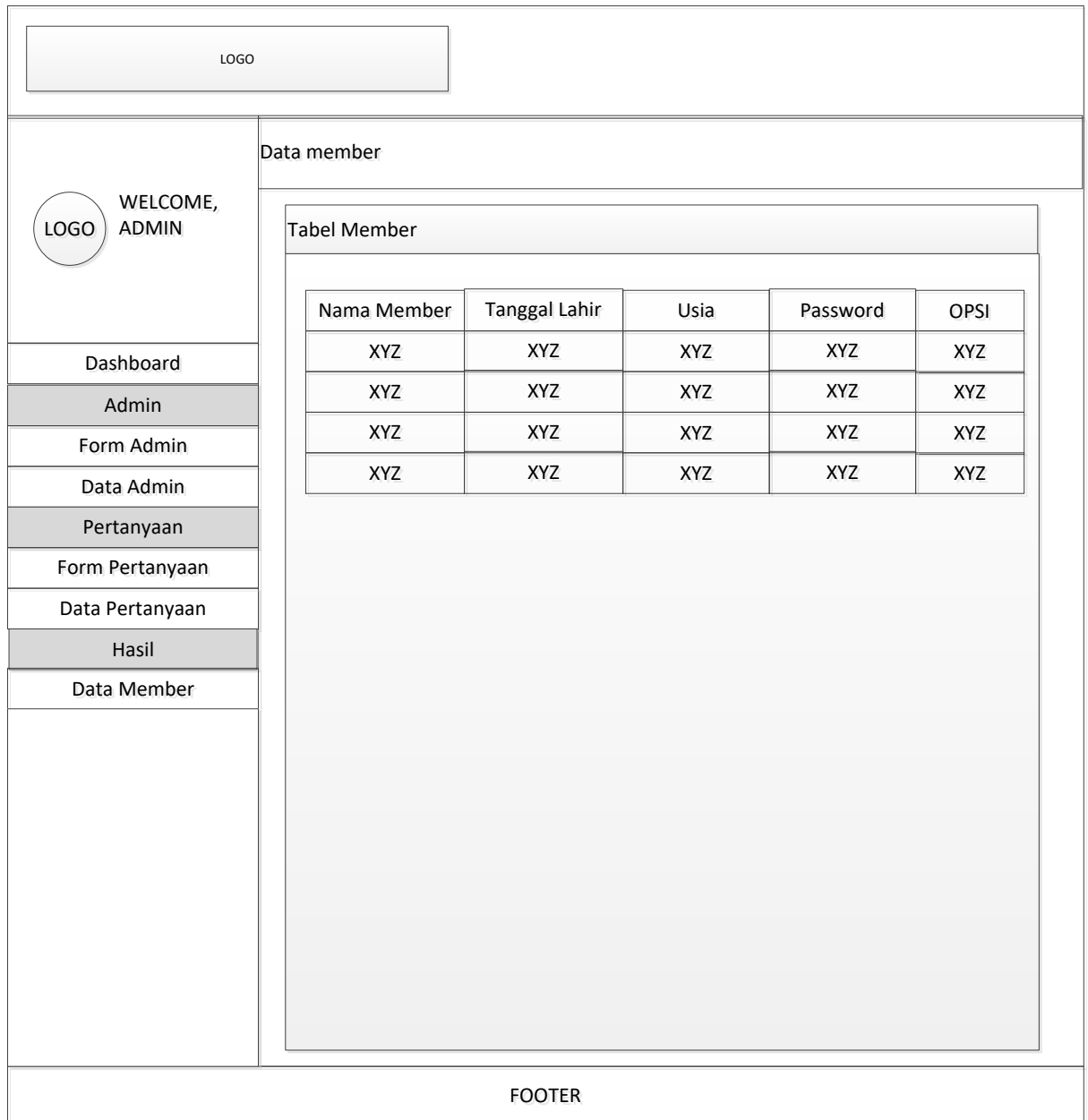
## 5. Perancangan Tabel Pertanyaan



**Gambar 3.11 Perancangan Tabel Pertanyaan**



## 6. Perancangan Tabel Member



**Gambar 3.12. Perancangan Tabel Member**

### 3.8.4.2 Perancangan Admin Interface Member

Perancangan Admin interface member adalah perancangan untuk entitas yang akan digunakan oleh entitas member. Perancangan admin interface member adalah sebagai berikut :

a. Perancangan Login member

SELAMAT DATANG	TGL : DD-MM-YYYY			
<input type="button" value="LOGO"/>	<input type="button" value="HOME"/>	<input type="button" value="REGISTER"/>	<input type="button" value="LOGIN"/>	<input type="button" value="KONSULTASI"/>
<p>LOGIN</p> <hr/> <p>Username</p> <input type="text"/> <p>Password</p> <input type="password"/> <p><input type="button" value="LOGIN"/></p>				
FOOTER				

**Gambar 3.13. Perancangan Login Member**

b. Perancangan Register Member

SELAMAT DATANG		TGL : DD-MM-YYYY		
LOGO	HOME	REGISTER	LOGIN	KONSULTASI
<b>REGISTER</b>				
Nama Member				
<input type="text"/>				
Tgl Lahir				
<input type="text"/>				
Username				
<input type="text"/>				
Password				
<input type="text"/>				
<input type="button" value="LOGIN"/>				
FOOTER				

**Gambar 3.14. Perancangan Register Member**

### c. Perancangan Konsultasi

SELAMAT DATANG		TGL : DD-MM-YYYY		
LOGO	HOME	REGISTER	LOGIN	KONSULTASI
KONSULTASI				
<hr/>				
Nomor	Pertanyaan	Nilai		
XYZ	XYZ	XYZ		
XYZ	XYZ	XYZ		
XYZ	XYZ	XYZ		
XYZ	XYZ	XYZ		
<input type="button" value="Jawab"/>				
FOOTER				

**Gambar 3.15. Perancangan Tabel Konsultasi**

#### d. Perancangan Hasil Tipe Kepribadian

SELAMAT DATANGTGL : DD-MM-YYYY

LOGOHOMEREGISTERLOGINKONSULTASI

HASIL TIPE KEPRIBADIAN

---

Nama	XYZ
Usia	XYZ
Tipe Kepribadian	XYZ
Keterangan	XYZ

Jawab

FOOTER

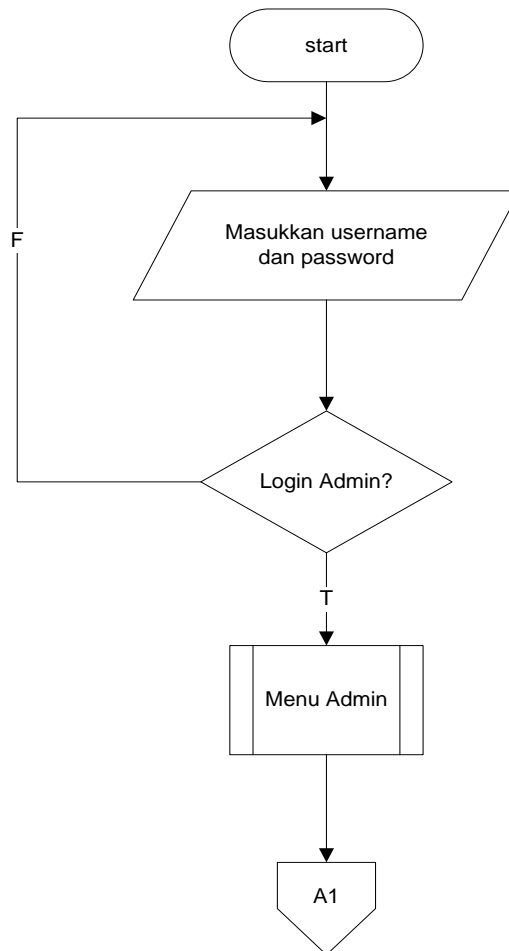
**Gambar 3.16. Perancangan Tabel Hasil Tipe Kepribadian**

### 1. *Flowchart*

#### a. *Flowchart* Login Admin

*Flowchart* login admin merupakan *flowchart* login admin, dimana admin memasukkan *adminname* dan *password*. Jika *adminname* dan *password* yang

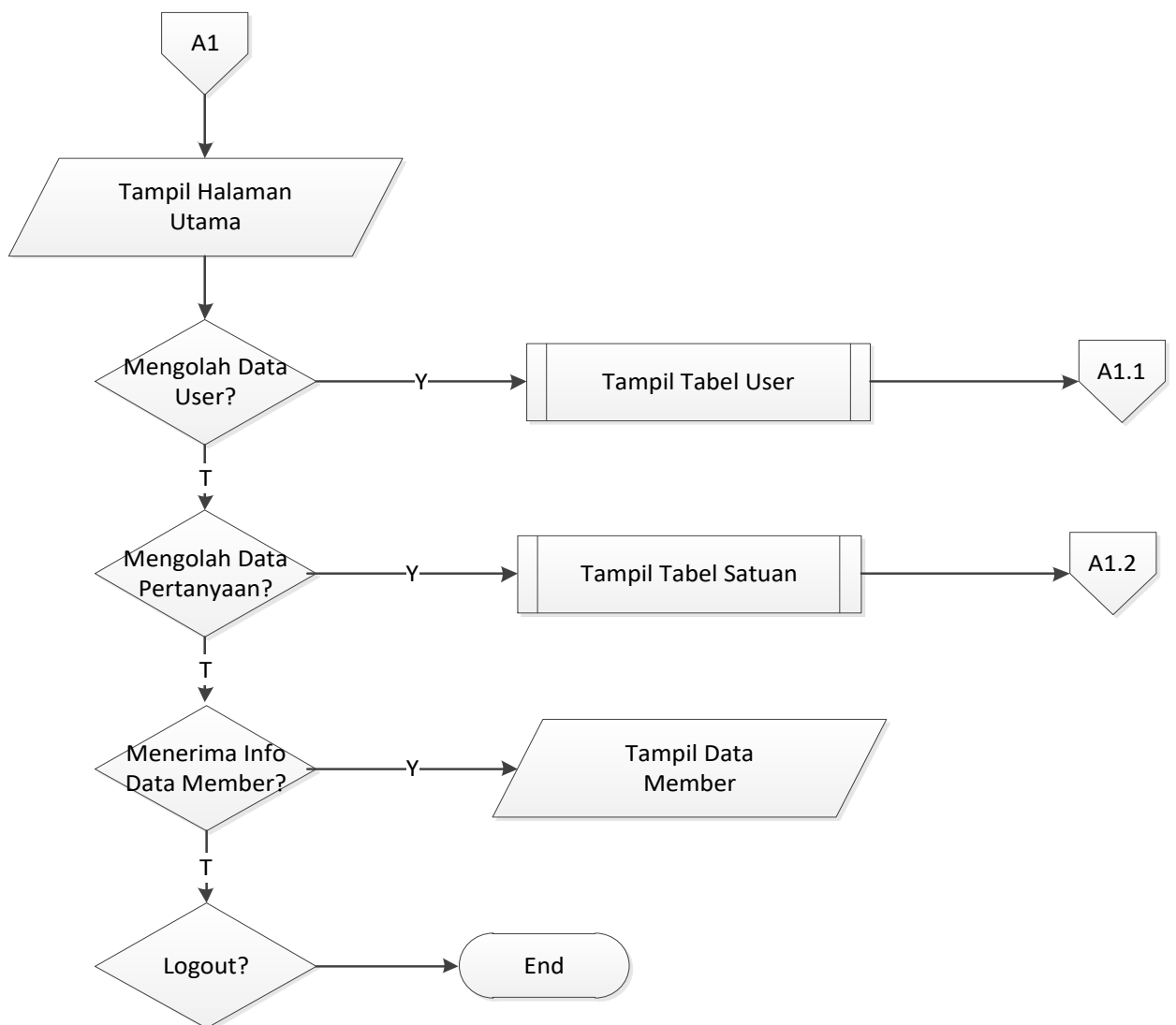
diberikan valid, maka masuk ke halaman admin, jika tidak maka akan balik ke form admin itu sendiri.



**Gambar 3. 17. Flowchart Login Admin**

b. *Flowchart* Menu admin

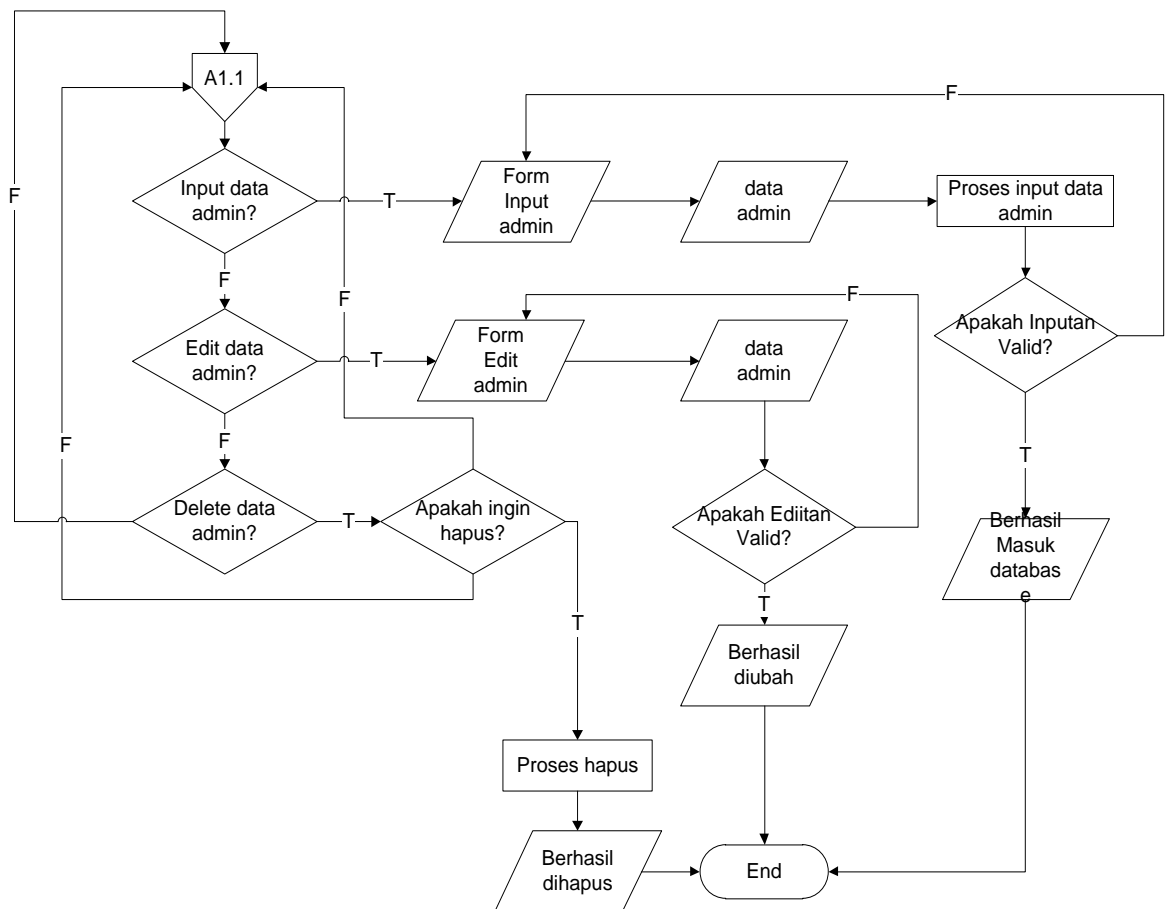
*Flowchart* gambar 17. merupakan *flowchart* dari menu admin, dimana menu-menu yang dapat diakses oleh admin adalah master mengolah data admin, mengolah data pertanyaan, mendapatkan data member ,dan logout admin.



**Gambar 3.18. *Flowchart* Menu Admin**

c. *Flowchart* Olah Data Admin

*Flowchart* pengolahan data admin merupakan *flowchart* pada saat admin mengolah data admin. Admin dapat menambah data admin, dapat mengedit data admin, dan menghapus data admin.



**Gambar 3.19.** *Flowchart* Olah Data Admin



## **BAB IV**

### **IMPLEMENTASI DAN HASIL**

#### **4.1. Implementasi Sistem**

Implementasi sistem pendukung keputusan analisis kepribadian menurut Hippocrates dengan metode *profile matching* merupakan realisasi dari perancangan sistem pada bab sebelumnya yang akan dioperasikan dan digunakan dengan tampilan antar muka sistem dan pengguna.

##### **4.1.1. Instalasi Perangkat Pendukung Sistem**

Dalam tahap implementasi sistem, aplikasi yang telah dirancang akan di implementasikan kedalam bahasa pemrograman sehingga membutuhkan perangkat lunak pendukung sistem. Adapun perangkat lunak yang digunakan dalam aplikasi sistem pendukung keputusan analisis kepribadian menurut Hippocrates dengan metode *profile matching* adalah sebagai berikut :

- 1) *Notepad++* dengan menggunakan bahasa pemrograman *PHP version 5.2.6*.
- 2) *XAMPP v3.2.2* yang terdiri dari *Apache HTTP Server, MySQL Database* untuk menyimpan basis data serta penerjemah bahasa yang ditulis dengan bahasa pemrograman *PHP*.

- 3) Sistem Operasi versi *Microsoft Windows 7* atau *Windows 8*.

Sedangkan spesifikasi perangkat keras yang disarankan untuk menjalankan program aplikasi ini adalah sebagai berikut :

*Processor Intel Core i3* atau lebih tinggi.

*Memory (RAM)* minimal 2 GB.

*Hard Disk* minimal space 40 GB.

Monitor 14.1” dengan resolusi layar minimum 800 x 600 *pixel*.

*Mouse* dan *Keyboard*.

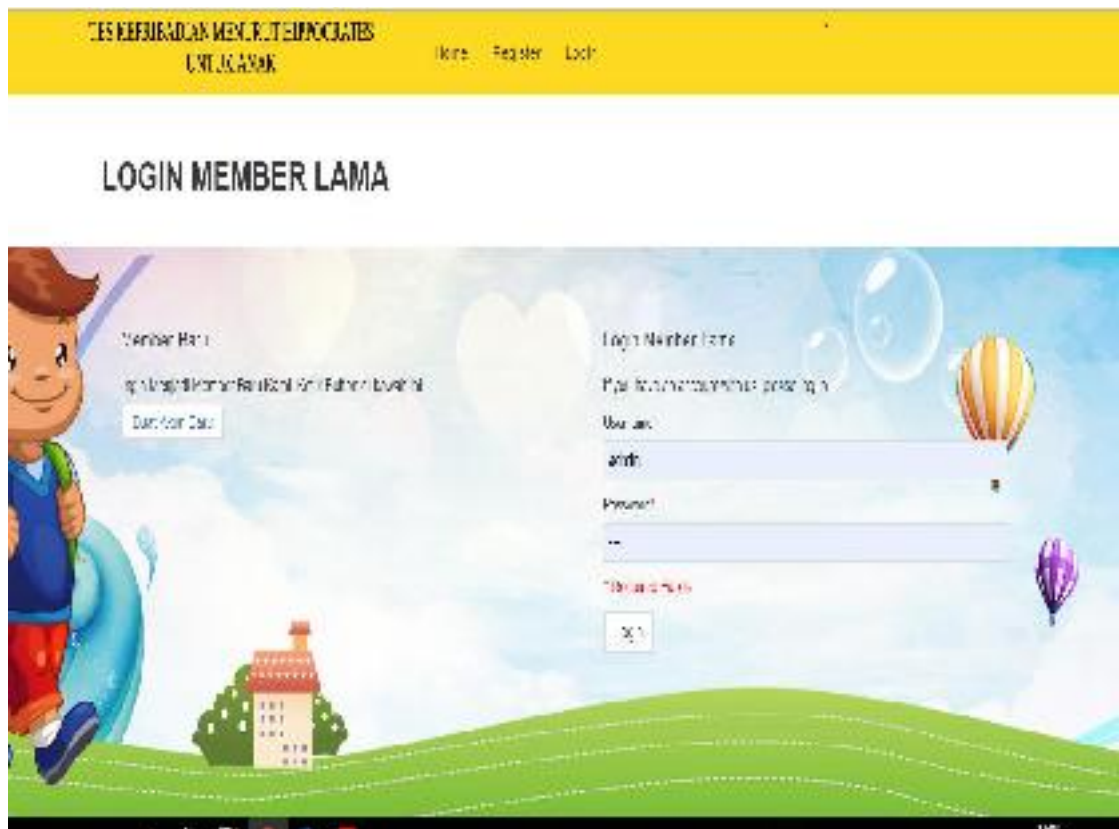
#### **4.1.2. Tampilan Antarmuka**

Hasil tampilan antarmuka akhir program aplikasi ini telah disesuaikan dengan perancangan aplikasi yang ada padabab sebelumnya. Secara garis besar, tampilan antarmuka aplikasi analisis kepribadian menurut Hippocrates dengan metode *profile matching* dibagi menjadi 3 (tiga) bagian yaitu halaman login, admin dan penilaian untuk tes kepribadian Hippocrates.

##### 1) Tampilan Halaman *Login Member*

Halaman ini menampilkan *user* yang ingin masuk kedalam halaman *user*. *User* yang akan masuk diwajibkan mengisi *username* dan *password* yang benar. Jika *user* merupakan member baru maka di

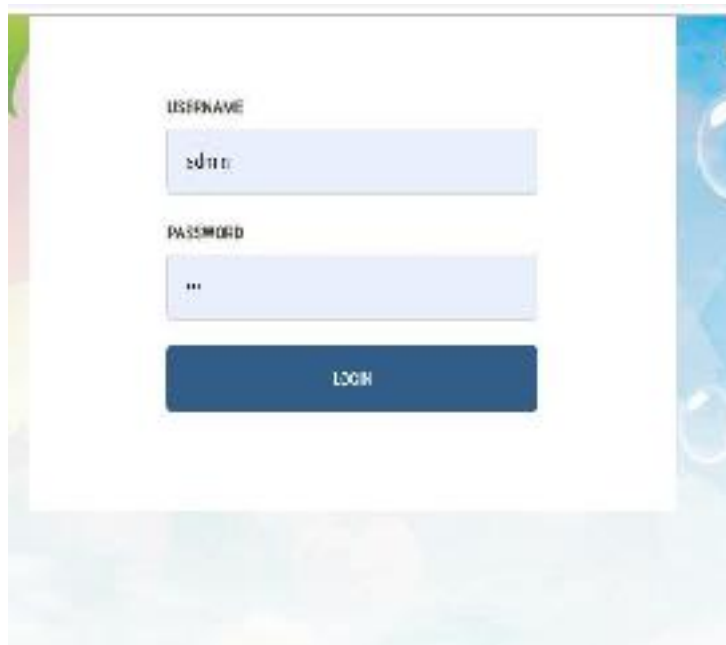
wajibkan mengisi data yang telah disediakan. Pada halaman *login*, *user* terbagi menjadi 2 (dua) yaitu member lama dan member baru. Tampilan *login* dapat dilihat seperti pada gambar 4.1 berikut ini yang dapat di perintah dengan source code (`index.php?page=login`).



Gambar 4.1 Tampilan Login Member

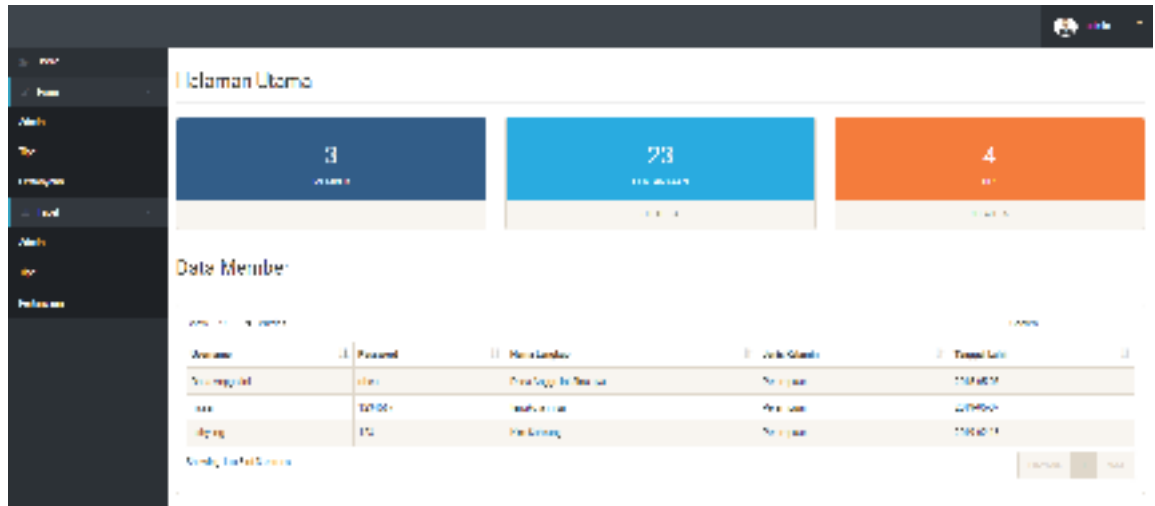
2) Tampilan Halaman *Admin*

Halaman admin adalah halaman yang digunakan oleh admin untuk dapat menggunakan kewenangannya dalam menginput data *user* dan data kriteria pengambil keputusan. Tampilan halaman admin dapat dilihat pada gambar 4.2 di bawah ini



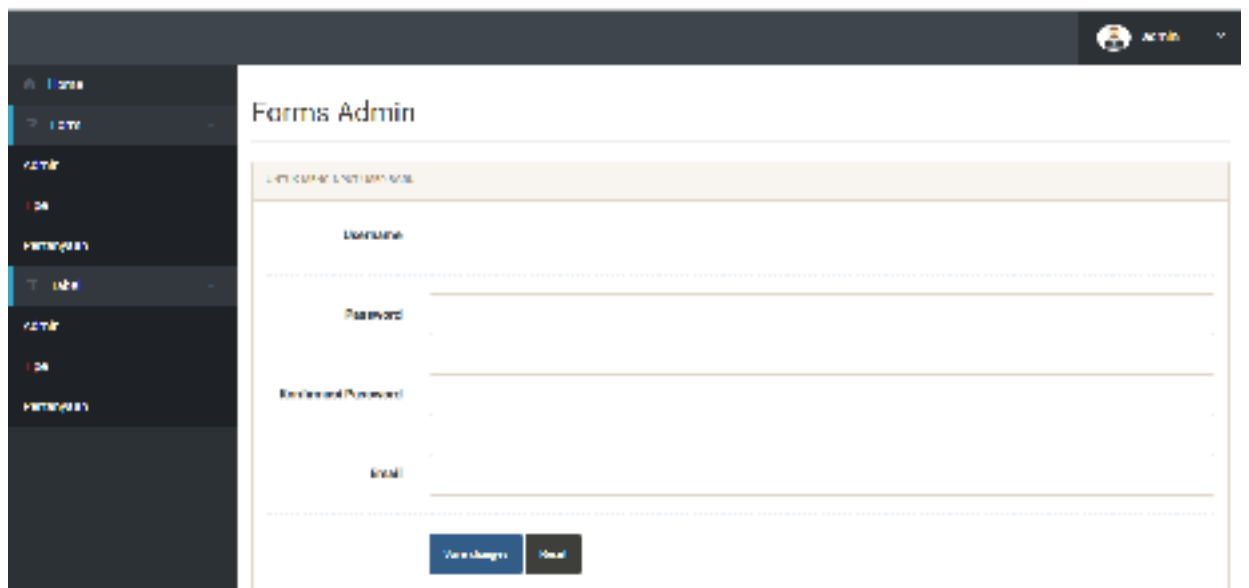
Gambar 4.2 Tampilan Login Admin

- a) Tampilan halaman utama admin yang terdiri dari menu member, pertanyaan dan tipe untuk kepribadian.



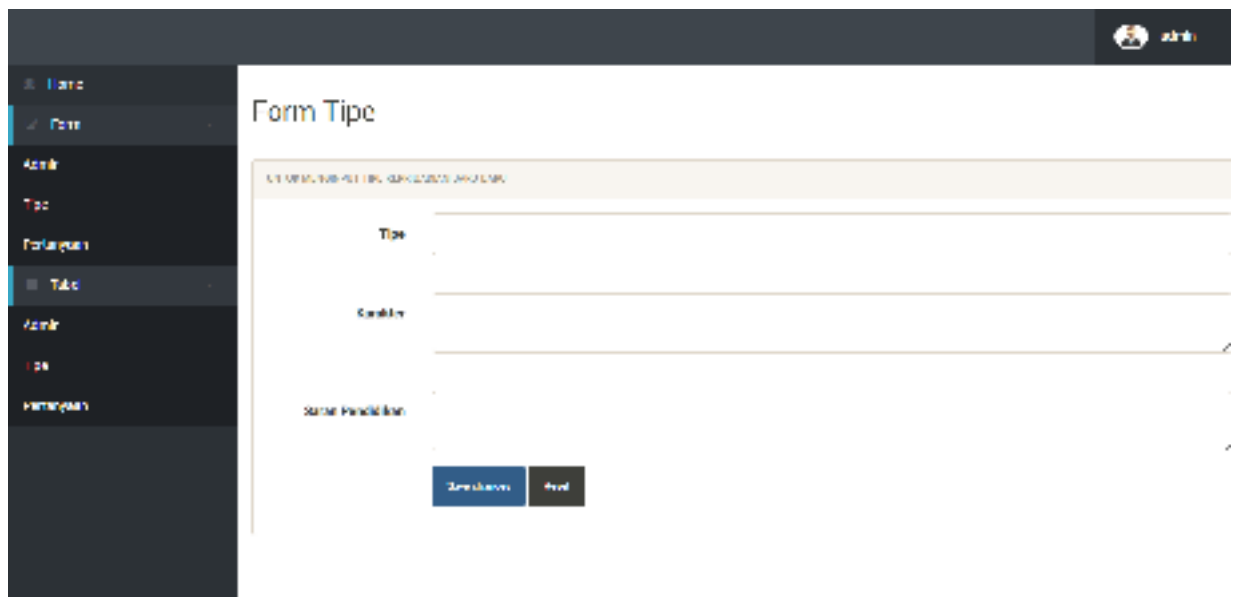
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Utama Admin

- b) Tampilan forms Admin dimana menu ini bertujuan untuk menambahkan admin yang baru .



Gambar 4.4 Tampilan form Admin

- c) Tampilan forms tipe kepribadian untuk anak menurut Hippocrates dimana menu ini bertujuan untuk menambahkan tipe kepribadian yang baru .



Gambar 4.5 Tampilan form tipe kepribadian

- d) Tampilan forms Pertanyaan dimana menu ini bertujuan untuk menambahkan pertanyaan baru yang sesuai dan mengacu pada kepribadian si anak .

The screenshot shows a web application interface with a dark sidebar on the left containing menu items like 'Home', 'Form', 'Admin', 'Tabel', 'Pertanyaan', 'Tabel', 'Admin', 'Tabel', and 'Pertanyaan'. The main content area is titled 'Form Pertanyaan' and contains a form with the following fields:

- Nama Geografis:** KORAN
- Isi Pertanyaan:** (Empty text area)
- Geografis:** Cendekiy/Tutor

At the bottom of the form, there are two buttons: 'Go Back' (blue) and 'Save' (black).

Gambar 4.6 Tampilan form pertanyaan

- e) Tampilan tabel admin dimana menu ini bertujuan untuk menampilkan tabel admin dan mengedit data admin.

The screenshot shows a web application interface with a dark sidebar on the left containing menu items like 'Home', 'Form', 'Admin', 'Tabel', 'Pertanyaan', 'Tabel', 'Admin', 'Tabel', and 'Pertanyaan'. The main content area is titled 'Tabel Admin' and contains a table with the following data:

Username	Password	Email	Edit	Delete
Admin	123	admin@gmail.com		
Admin	123	admin@gmail.com		

At the bottom right of the table, there are two buttons: 'Tambah' (blue) and 'Hapus' (black).

Gambar 4.7 Tampilan tabel admin

- f) Tampilan tabel tipe kriteria dari penggolongan kepribadian menurut Hippocrates yang dimana bertujuan untuk mengedit dan menampilkan data informasi sesuai tipe kriteria kepribadian menurut Hippocrates.

Masa Tipe	Kejelasan	Karakter	Garis Pembatas	Pilih	Hapus
Sanguis	1	Orang dengan tipe ini adalah orang yang memiliki sifat yang mudah bergaul, ramah, dan suka menolong. Mereka cenderung optimis dan memiliki energi yang tinggi. Mereka juga cenderung memiliki selera humor yang baik dan suka berinteraksi dengan orang lain.	and ...	[Pilih]	[Hapus]
Koloidal	2	Orang dengan tipe ini adalah orang yang memiliki sifat yang tenang, sabar, dan memiliki kemampuan yang baik dalam berorganisasi. Mereka cenderung memiliki ketahanan yang tinggi dan suka bekerja dalam tim.	and ...	[Pilih]	[Hapus]
Koleris	3	Orang dengan tipe ini adalah orang yang memiliki sifat yang tegas, disiplin, dan memiliki kemampuan yang baik dalam berorganisasi. Mereka cenderung memiliki ketahanan yang tinggi dan suka bekerja dalam tim.	and ...	[Pilih]	[Hapus]
Melankolis	4	Orang dengan tipe ini adalah orang yang memiliki sifat yang pendiam, pemalu, dan memiliki kemampuan yang baik dalam berorganisasi. Mereka cenderung memiliki ketahanan yang tinggi dan suka bekerja dalam tim.	and ...	[Pilih]	[Hapus]

Gambar 4.8 Tampilan tabel tipe kepribadian menurut Hippocrates



- g) Tampilan tabel pertanyaan yang menampilkan data pertanyaan yang sesuai untuk tes kepribadian dan dapat juga mengedit dan menghapus data pertanyaan tersebut.

Tipe kepribadian	Pertanyaan	Kategori	GDI	Balas
Ekstro	Apakah Anda cenderung lebih berenergi dan aktif dalam situasi sosial daripada orang-orang lainnya?	77	17	88
Ekstro	Apakah Anda cenderung lebih suka menghabiskan waktu dengan orang-orang daripada sendiri?	77	17	88
Ekstro	Apakah Anda cenderung lebih mudah berinteraksi dengan orang-orang baru?	77	17	88
Ekstro	Apakah Anda cenderung lebih suka menghabiskan waktu dengan orang-orang daripada sendiri?	77	17	88
Ekstro	Apakah Anda cenderung lebih suka menghabiskan waktu dengan orang-orang daripada sendiri?	77	17	88
Ekstro	Apakah Anda cenderung lebih suka menghabiskan waktu dengan orang-orang daripada sendiri?	77	17	88
Ekstro	Apakah Anda cenderung lebih suka menghabiskan waktu dengan orang-orang daripada sendiri?	77	17	88
Ekstro	Apakah Anda cenderung lebih suka menghabiskan waktu dengan orang-orang daripada sendiri?	77	17	88
Ekstro	Apakah Anda cenderung lebih suka menghabiskan waktu dengan orang-orang daripada sendiri?	77	17	88
Ekstro	Apakah Anda cenderung lebih suka menghabiskan waktu dengan orang-orang daripada sendiri?	77	17	88
Ekstro	Apakah Anda cenderung lebih suka menghabiskan waktu dengan orang-orang daripada sendiri?	77	17	88
Ekstro	Apakah Anda cenderung lebih suka menghabiskan waktu dengan orang-orang daripada sendiri?	77	17	88

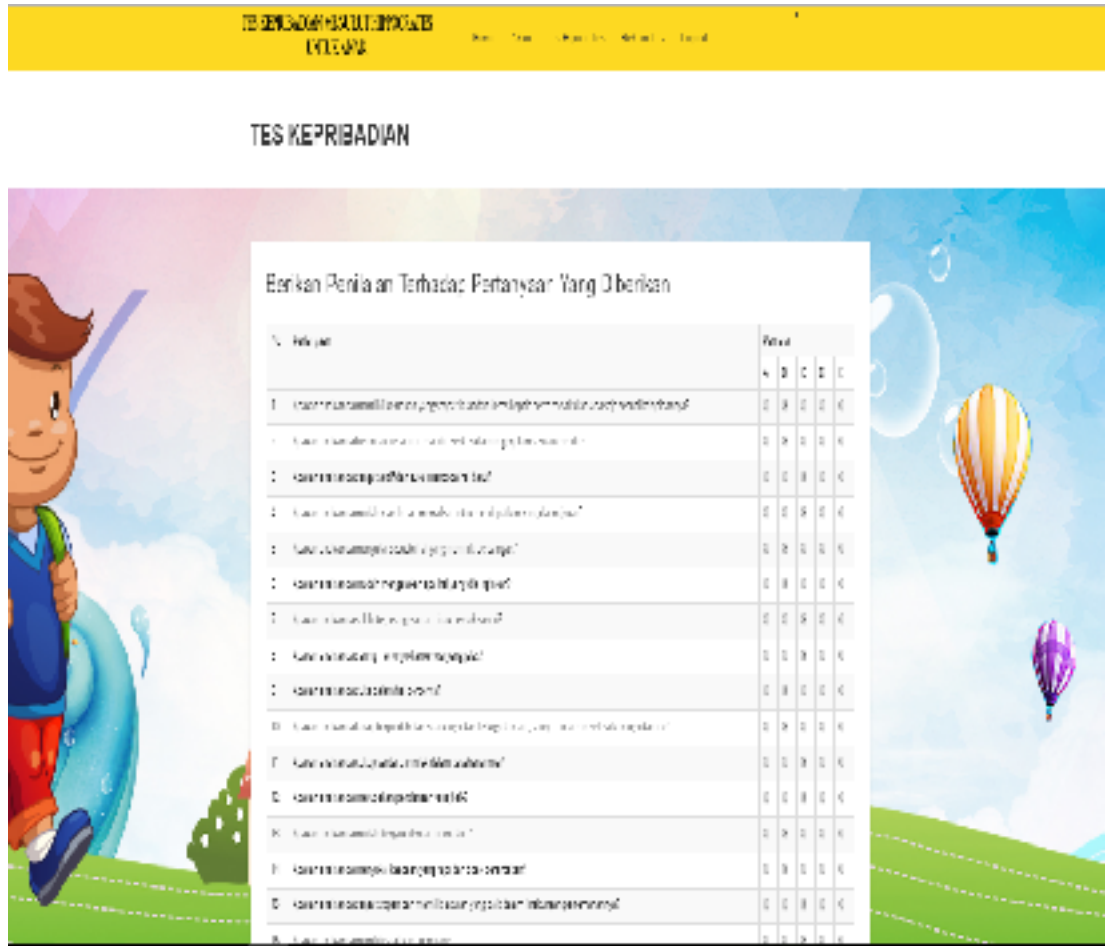
Gambar 4.9 Tampilan tabel pertanyaan kepribadian menurut Hippocrates

#### 4.2. Proses Pengujian Sistem

Tampilan Halaman Proses Tes Kepribadian Menggunakan *Profile Matching*

Di halaman ini member/user yang telah berhasil login diwajibkan menjawab dari pertanyaan yang telah disediakan oleh admin. Dimana keterangan dari pilihan jawaban adalah ( A untuk sangat cocok, B untuk cocok, C untuk cukup cocok, D untuk kurang cocok, E untuk tidak cocok ).

Form tes kepribadian dapat di perintah dengan source code (index.php? page=tes\_hipocrates)



Gambar 4.10 Tampilan form pertanyaan kepribadian menurut Hippocrates

Berikut hasil dari tes kepribadian yang terdiri dari informasi tipe kepribadian sang anak dan saran pendidikan yang dianjurkan .



Gambar 4.11 Tampilan hasil dari pertanyaan kepribadian menurut Hippocrates

Hasil dari keputusan kepribadian dari jawaban yang diberikan dari member dapat di simpan di menu rekam tes kepribadian dimana dalam menu tersebut dapat melihat kembali hasil tes dari kepribadian anak tersebut.



Gambar 4.12 Tampilan rekam tes dari pertanyaan kepribadian menurut Hippocrates

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah menyelesaikan dan menguji sistem pendukung keputusan analisis kepribadian menurut Hippocrates dengan menggunakan metode *Profile Matching*, dimana penulis mengambil batasan masalah di anak usia dini. Penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penggunaan metode *profile matching* dalam menganalisis kepribadian seorang anak di lingkungan pendidikan PAUD dapat mempermudah para pendidik di lingkungan tersebut agar dapat memahami dan mendidik anak sesuai dengan tipe kepribadiannya dan minat serta bakat si anak.
2. Metode *profile matching* merupakan metode sistem pendukung keputusan yang dapat memecahkan masalah pengambilan keputusan multikriteria.

## 5.2 Saran

Berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan oleh penulis setelah penelitian dilakukan, yaitu :

1. Sistem pendukung keputusan analisis kepribadian menurut Hippocrates ini dapat di kembangkan dengan menggunakan metode seperti *Analytical Hierarchy Proccess, Promethee, K-Nearest Neighbor*, TOPSIS dan metode lainnya agar terliha perbandingan sehingga akan menghasilkan data yang lebih efektif dan efisien
2. Penambahan kriteria untuk mendapatkan hasil yang lebih bervariasi dan akurat

## DAFTAR PUSTAKA

- Hamidah, N. (2018). *Kecerdasan Visual Spasial Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Hippocrates-Galenus*.
- Rachmad, A., & P, D. A. (2015). *RANCANG BANGUN APLIKASI PSYCHO ATTITUDE TEST*. 978–979.
- Ramadhani, G., Irianto, D., & Setiyanto, N. A. (2009). *Rancang Bangun Sistem Pakar Untuk Mengetahui Karakteristik Kepribadian Pada Anak Dengan Menggunakan Metode Forward Chaining Berbasis Web*. 1–18.
- Sudarsana, I. K. (2017). Membentuk Karakter Anak sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Purwadita*, 1(1), 41–48.
- Supriyatin, W., Rafsyam, Y., & Febiana, N. (2015). Aplikasi Android Sebagai Media Informasi Dalam Pengenalan Kepribadian Anak Usia Dini. *Orbith*, 11(3), 202–208.
- Badawi, A. (2018). Evaluasi Pengaruh Modifikasi Three Pass Protocol Terhadap Transmisi Kunci Enkripsi.
- Batubara, Supina. "Analisis perbandingan metode fuzzy mamdani dan fuzzy sugeno untuk penentuan kualitas cor beton instan." *IT Journal Research and Development* 2.1 (2017): 1-11.
- Bahri, S. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis Lengkap Dengan Teknik Pengolahan Data SPSS*. Penerbit Andi (Anggota Ikapi). Percetakan Andi Ofset. Yogyakarta.
- Erika, Winda, Heni Rachmawati, and Ibnu Surya. "Enkripsi Teks Surat Elektronik (E-Mail) Berbasis Algoritma Rivest Shamir Adleman (RSA)." *Jurnal Aksara Komputer Terapan* 1.2 (2012).
- Fitriani, W., Rahim, R., Oktaviana, B., & Siahaan, A. P. U. (2017). Vernam Encrypted Text in End of File Hiding Steganography Technique. *Int. J. Recent Trends Eng. Res*, 3(7), 214-219.
- Hardinata, R. S. (2019). Audit Tata Kelola Teknologi Informasi menggunakan Cobit 5 (Studi Kasus: Universitas Pembangunan Panca Budi Medan). *Jurnal Teknik dan Informatika*, 6(1), 42-45.
- Hariyanto, E., Lubis, S. A., & Sitorus, Z. (2017). Perancangan prototipe helm pengukur kualitas udara. *KOMIK (Konferensi Nasional Teknologi Informasi dan Komputer)*, 1(1).

- Hariyanto, E., & Rahim, R. (2016). Arnold's cat map algorithm in digital image encryption. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 5(10), 1363-1365.
- Harumy, T. H. F., & Sulistianingsih, I. (2016). Sistem penunjang keputusan penentuan jabatan manager menggunakan metode mfep pada cv. Sapo durin. In *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia* (pp. 6-7).
- Iqbal, M., Siahaan, A. P. U., Purba, N. E., & Purwanto, D. (2017). Prim's Algorithm for Optimizing Fiber Optic Trajectory Planning. *Int. J. Sci. Res. Sci. Technol*, 3(6), 504-509.
- Marlina, L., Muslim, M., Siahaan, A. U., & Utama, P. (2016). Data Mining Classification Comparison (Naïve Bayes and C4. 5 Algorithms). *Int. J. Eng. Trends Technol*, 38(7), 380-383.
- Muttaqin, Muhammad. "ANALISA PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI E-OFFICE PADA UNIVERSITAS PEMBANGUNAN PANCA BUDI MEDAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE UTAUT." *Jurnal Teknik dan Informatika 5.1* (2018): 40-43.
- Ramadhan, Z., Zarlis, M., Efendi, S., & Siahaan, A. P. U. (2018). Perbandingan Algoritma Prim dengan Algoritma Floyd-Warshall dalam Menentukan Rute Terpendek (Shortest Path Problem). *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 5(2), 135-139.
- Rahim, R., Aryza, S., Wibowo, P., Harahap, A. K. Z., Suleman, A. R., Sihombing, E. E., ... & Agustina, I. (2018). Prototype file transfer protocol application for LAN and Wi-Fi communication. *Int. J. Eng. Technol.*, 7(2.13), 345-347.
- Wahyuni, Sri. "Implementasi Rapidminer Dalam Menganalisa Data Mahasiswa Drop Out." *Jurnal Abdi Ilmu 10.2* (2018): 1899-1902.

## BIODATA PENULIS



**Kiki Astri Aditya Sinuraya** adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir di Medan pada tanggal 21 November 1993, terlahir dari orangtua (Alm) Martin Sinuraya dan Sri Ningsih sebagai anak pertama dari empat bersaudara. Penulis menempuh pendidikan mulai dari MIN Sihadabuan Padangsidempuan (lulus tahun 2006), melanjutkan ke SMP Negeri 4 Padangsidempuan (lulus tahun 2009), dan ke SMA Negeri 4 Padangsidempuan (lulus tahun 2012), lalu penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan di Politeknik Negeri Medan (lulus tahun 2015). Akhirnya penulis memutuskan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S1 di Universitas Pembangunan Panca Budi di Fakultas Sains dan Teknologi sejak tahun 2017 sampai saat penelitian ini dilakukan.

Penulis dinyatakan lulus pada ujian sidang meja hijau pada Program Studi Sistem Komputer pada tanggal 3 September 2019 dengan Tugas Akhir berjudul “Sistem Pendukung Keputusan Analisis Kepribadian Menurut Hippocrates dengan Menggunakan Metode Profile Matching”.

Akhir kata, penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi ini.